使 徒 行 傳 (上) (教師本)

前言

使徒行傳簡介

使徒行傳是一部基督教會初期的發展史，但教會的緣起，卻是由於耶穌基督。實際上，使徒行傳是福音書的繼續，其中並無間斷，所以，使徒行傳的作者路加醫生，寫了「路加福音」一書，達與提阿非羅大人（路一：1）。該書內容，是自耶穌基督降生述說至祂復活，並「被帶到天上去了」（路二十四：51）之後，卻意猶未盡，他又向提阿非羅作書，詳述耶穌基督升天的事，並強調「耶穌開頭一切所行所教訓的」（徒一：1）的重要，將「使徒行傳」一書連接起來。

耶穌基督升天之後，就差聖靈來（約十六：7），繼續完成祂所行所教訓的。所以「使徒行傳」是路加將聖靈藉著幾位主要使徒開拓基督教會的歷程，記錄下來，使歷代的教會有良好的借鏡，且能循軌推進。

使徒行傳共有二十八章，除了首數章之外，全書都是講到福音在外邦人中的傳播情形。當然，它沒有記錄全體使徒的工作，只是記述了一些特別的和有代表性的發展。一至十二章的主角人物是使徒彼得，他是當代的領袖，對初期教會有指導的力量，同時也是發言人，顯然，他是基督教會的奠基人。至於第十三章開始，直至第二十八章，路加以保羅同工的身分，同甘共苦的經歷，觀察入微的筆調，描述了聖靈運行的大能，保羅勇敢和冒險地爲基督福音傳揚而工作。

保羅之所以卓有成效的將福音傳開，是他準確地抓住福音信息的中心：耶穌是基督、是主、信耶穌能得救。是他完全地順服聖靈的指引，是他忘我地奉獻爲真理爭戰。故此，他崇高的地位、人格的典範，所樹立的傳道工作的指南針，爲歷代基督教團體所景仰。

保羅初時在大數、在耶路撒冷、並不被人接受，惟有巴拿巴慧眼識英雄，不但見證他是主親自的揀選（徒九：23-27），而且，他親往大數找保羅，帶他到

安提阿，作他職事上的助手（徒十一：24），從此，保羅就與巴拿巴攜手，在一個宏大的外邦教會。一同工作。不久，從這個中心，以掃羅（保羅）和巴拿巴爲領袖的偉大國外宣道事業，便蓬勃地發展起來，那時，最令人振奮，福音事工最輝煌的結論是：「神的道日見興旺，越發廣傳」（徒十二：24）。

從此，保羅所推動的國外佈道工作，可以分作四個階段，就是保羅三次出外旅行佈道的旅程和他最後帶往羅馬去的各事。

（1）第一次的旅行佈道——（十三：1—十五：35）。同行的一共有三個人，即巴拿巴、掃羅和馬可約翰，他們從安提阿出發，坐船到居比路島，後又乘船往北行，來到小亞細亞大陸。傳福音的對象，多半是希臘人，建立了一些教會後，就回到安提阿。這次行程，是三次中時間最短的一次。

（2）第二次旅行佈道（十五：36—十八：22）——此行只有保羅和西拉二人，最初的目的，是「我們可以回到從前宣傳主道的各城，看望弟兄們景況如何。」（十五：36）他們到特羅亞去，看見了馬其頓的異象，就渡過愛琴海，進入歐洲去了。這次旅行佈道時間，爲時約三年之久。

（3）第三次旅行佈道（十八：23—二十一：16）——保羅完成第二次佈道旅程後，在安提阿似乎沒有逗留多久，又要出發從事於長期和艱苦的傳道工作，與許多屬靈的，敵擋主道的敵人作殊死的鬥爭了。

（4）保羅被解去羅馬（二十一：17—二十八：31）——保羅再次回到耶路撒冷，在那裡遇到最大的反對，特別是來自猶太教的領袖，他們的目的，是要置保羅於死地，才肯罷休。保羅並非畏死，乃是爲了辯明真理，而提出要上告於該撒，於是他開始了前往羅馬的航程。保羅雖在羅馬被囚，福音卻不被綑綁，使福音在羅馬得以廣傳。

路加非常重視保羅被解往羅馬的歷程，以八章篇幅來描寫，爲要反映一個主題，希臘文爲（akolutos），意即「不受攔阻」或「沒有障礙」。保羅在傳道的生涯中，反對勢力是強大的，苦難是嚴峻的，生活是艱難的，甚至生命常處在危險境地，但他總是勇敢、自由地繼續傳福音、教導人。神所應許保羅，要在羅馬

爲神作見證（徒二十三：11）的異象，完全地得到了實現與應驗。這主要的力量，主要是來自聖靈的大能，是祂指揮整個的工作，祂是聖工完成的保證，所以本書實際上，應稱爲「聖靈行傳」。今日世人對福音的需要更爲迫切，聖靈的大能，仍然繼續，但今日的保羅在哪裡呢？異象何在？保羅所交下的福音聖棒，誰肯接力前行呢？希望讀者深思。

第一課

爲傳道作準備

研讀經文　徒一：1-26

背誦經文　徒一：8

中心信息　耶穌吩咐門徒等候聖靈的降臨，好得著能力和裝備，把福音由近至遠地傳福播開去。

教學目標　引領學員明白耶穌如何準備門徒繼續祂的福音聖工，並樂意接受裝備。

大　　綱

一、繼續路加福音所傳的（一：1-5）

二、耶穌給門徒的命令（一：6-8）

三、耶穌升天（一：9-11）

四、樓房上的等候（一：12-14）

五、選出馬提亞填補猶大的位分（一：15-26）

課文概覽

一、繼續路加福音所傳的（一：1-5）——作者對提阿非羅提及他曾寫了前書，就是路加福音，論述耶穌的言行生活，受死、復活和升天。這意味著前書是一個「開始」，這由耶穌開始的福音，並沒因祂離世升天而結束，反倒繼續下去，所以要寫這本後書（使徒行傳），記述門徒——如何得著聖靈能力，依循耶穌的吩咐和按地域次序，把福音傳遍世界。

爲了門徒能承接福音的棒子，耶穌充分利用「四十天之久」來準備他們，多次向他們顯現，講論神國的事，並吩咐他們留在耶路撒冷等候，接受聖靈的浸禮。這正與路加福音二十四：45-49 相符。

二、耶穌給門徒的命令（一：6-8）——主前六十三年猶太人被羅馬統治，失去政治的自主權。當龐培（Pompey）攻佔耶路撒冷及聖殿後，羅馬便派分封王及巡撫來管治猶太人。從舊約被擄時算起，神的選民有六百多年，一直在外族的管轄欺凌下，所以他們極盼望有一位拯救者（彌賽亞）來臨，推翻外國勢力，帶來真自由。這種復興以色列國的意識和渴望，當然也深藏在門徒的心思中。

對以色列復興的問題，耶穌的回答分兩部分。祂首先指出「所定的時候、日期」，無人可知，因爲這是天父的主權，由父憑自己心意決定。「時候」在希臘原文是一個量詞，指一件事情發生的時間過程。「日期」是指事情發生的確實時間。至於這日子時辰，主耶穌也曾明明告訴門徒祂並不知道（太二十四：36；可十三：32）。所以門徒亦毋須猜測，作見證傳福音才是他們當前的任務。

耶穌回答的第二部分，包括一個應許（必得著聖靈能力）和一個命令（作我的見證）。復興的根源在於得著聖靈能力。這能力有如「炸藥」（原文的本意），讓得著的人足以從事一項特殊的工作，就是去完成作見證的命令。只有聖靈的浸禮，才能裝備門徒在不同地域，由近及遠，向失喪的世代作基督的見證（8 節）。

三、耶穌升天（一：9-11）——在耶穌交待完有關神國的事之後，祂就「被取上升」，像是有一股力量把耶穌從門徒中取去。祂被雲彩接去，雲彩代表神的同在與榮耀（參出十九：9，太十七：5）。主被接進榮耀裡，在父神的右邊，爲聖徒祈求（羅八：34），因爲祂開始了的聖工仍要繼續，藉聖靈拓展開去。

當門徒依依不捨望著主往上升，忽然有兩位穿白衣的人（天使）向他們保證說：「你們見祂怎樣往天上去，祂還要怎樣來。」所以門徒不必「站著望天」，這話要激勵門徒在主再回來之先，趕緊完成祂的吩咐，往普天下作祂的見證。

四、樓房上的等候（一：12-14）——從耶穌升天的橄欖山往耶路撒冷，約有安息日可走的路程（約四分一哩），門徒在同一日便進了城，遵主的吩咐聚集。在

樓房有一百二十人同心合意恆切禱告，在主的應許和吩咐感召下，他們只有一個共同的意願和目標，就是渴慕聖靈的降臨和充滿。這一百二十人大致包括三類人：耶穌的門徒、婦女（尤其最先知道主耶穌復活的幾位）、耶穌的家屬，連先前不肯信的弟弟也在內（約七：5）。他們以不同的身分和角色見證耶穌。

五、選出馬提亞填補猶大的位分（一：15-26）——祭司用猶大退回賣主的三十塊錢買了一塊田，後來猶大身子仆倒，腸子都流出來。這可能指他上吊而死（18節；另參太二十七：3-8）。耶路撒冷眾人都知道這事，並稱那塊地爲「血田」。

爲填補猶大的使徒遺缺，並保持十二這個數字的完整性，不至削弱他們作主見證的整體精神，彼得提出在這等候時刻補選一位使徒，爲傳福音作好準備。於是他們按照使徒的條件，先選出兩位合資格的人，就是猶士都的約瑟和馬提亞。經過祈禱，求神指示揀選，結果選出馬提亞和十一使徒同列。

課前準備

1. 課前數週，預約一位有文字佈道經驗的信徒或一位行政主管，作引起興趣的分享。
2. 預備分題二要用的使徒行傳大地圖和不同顏色的地圖標針。
3. 物色有本地或外地宣教經驗的學員爲分題二作分享。
4. 複印教案所需的附表和研習題，分派給學員使用。

教學程序

引起興趣

預先邀約一位有文字佈道經驗的信徒到來，分享他持續用書信向他人見證耶穌的過程和果效。帶領學員找出路加寫前書（路加福音）和後書（使徒行傳）的目的。

或預約一位有行政訓練的主管，到班上來略述人材準備的重要性，從而帶入耶穌如何準備門徒繼承祂的福音聖工。

一、繼續路加福音所傳的（一：1-5）

請學員同聲讀一：1-5。

人物介紹

提阿非羅：可能是很有名望而對基督教極有興趣的羅馬官員。路加福音稱他爲「大人」（路一：1），這尊稱也用在腓力斯（徒二十三：26，二十四：3）和非斯都（徒二十六：25）身上。這希臘名字的意思是「神的朋友」。

研討題

1. 請學員誦讀和比較路一：1-4 及徒一：1-3 經文，找出路加醫生寫書的目的和原則。

提示：論到耶穌一切所行所教訓的。前書即路加福音，既已記載開頭到升天的部分，暗示這卷後書使徒行傳要繼續記載下去，因爲祂的事工還沒有停止。原則：定意按次序寫，讓提阿非羅有完整和確實的認識（一：3）。

2. 分派下列圖表，帶領學員討論路加福音和使徒行傳的重點：

路加福音	使徒行傳
1. 記載耶穌肉身的生活。 2. 記耶穌開頭所作的工。 3. 記述人子耶穌的事蹟。	1. 記載耶穌靈體的生活。 2. 記耶穌升天後繼續的工作。 3. 記述神子耶穌藉著聖靈使教會繼續祂工作的事蹟。

選擇題

主耶穌復活後用了「四十天」和使徒在一起，其目的爲何？請學員選出正確的原因：

（　）a. 祂捨不得升天。

（　）b. 加增門徒對復活的信心和體驗。

（　）c. 講解神國的事。

（　）d. 準備門徒進入聖靈的時代。

（　）e. 門徒仍然傷心難過。

答案：b、c、d，總而言之，準備門徒在祂升天後，藉聖靈繼續作見證，拓展神國的事工。

二、耶穌給門徒的命令（一：6-8）

請一位學員讀出一：6-8。

填充題

使用下列填充題，引導學員思考得能力與復興的關係，明白信徒復興神家的責任。

得能力的應許：

1. 這應許是向（誰人）_____發出的。

2. 得著能力的途徑是_____。

3. 能力的源頭是_____。

4. 能力的目的是爲了_____。

答案：1.你們（即所有門徒）、2.等候、3.聖靈、作主見證。

接著思考以下四點：1.復興神國是所有信徒的責任，2.得復興的方法是祈禱等候，3.復興的關鍵是聖靈，不是政權，4.復興的目的不是復國或建立超級教會，而是高舉基督的見證。

分享題

使用大地圖，請學員逐一用地圖標針，指出耶路撒冷、猶太全地、撒瑪利亞和地極（南、北極）的位置。教師解釋一：8 的生活應用，就是要信徒個人的見證範圍和影響力，從家人（近如耶路撒冷）開始，漸次拓展到工作和生活場所（猶太全地），到別的城市（撒馬利亞）和異族文化（地極）當中。若班中有學員曾參與本地或外地短宣的經驗，可預先安排他們分享心得。

研討題

使用下列附表，帶領學員確認一：8 的應許是如何在使徒行傳一書中應驗了。請學員列出代表性的事蹟。

三、耶穌升天（一：9-11）

畫像及複述題

將學員分兩組研讀一：9-11，請一組用圖畫來表達耶穌升天的情景，請另一組複述天使的話，並解釋爲甚麼不要「站著望天」。（答案：是要激發門徒趕快負起作見證的任務。）

四、樓房上的等候（一：12-14）

請一位學員領讀一：12-14。

問答題

根據本章所記載，有哪些人在樓房上等候？他們在做甚麼？

答案：共有一百二十人在樓房上等候，當中有三批人：就是十一位使徒，婦女和耶穌的家人（詳見課文概覽）。他們在同心合意的恆切禱告，「恆切」一詞用以形容人對所迫切渴求之事的一種熱烈情緒。

五、選出馬提亞填補猶大的位分（一：15-26）

請兩位學員讀出一：15-26，一位讀出彼得的講話（一：16-22），一位作旁述員讀一：15，23-26。

研討題

1. 帶領學員找出使徒的資格及其屬靈含意。

提示：按照二十一和二十二節的條件，這人必須是生活在施浸約翰傳道施浸時起，直到耶穌被接升天的一段時間裡，始終與耶穌和眾使徒同在的人，就是曾親身跟隨過耶穌，親眼見到主受死和復活的人。有了這身分才能爲主作有力的見證。由此角度看，作見證不僅是一項工作，更是一個身分。

引導學員評估：我的生命是否已經經歷耶穌？我的生活是否把這個經驗活現出來？

2. 爲甚麼用搖籤的方法來決定？新約教會仍可用這方法辦事或選舉嗎？

提示：他們雖用搖籤的方法來決定，但他們是先按照使徒的條件選出兩位合資格的弟兄出來，再經過大家用心祈禱，求神親自揀選。換言之，馬提亞既非使徒所立，亦非教會所選，而是直接出於神的揀選。以搖籤來尋求神的旨意，這是舊約猶太人慣用的方法（箴十六：33），好像用烏陵和土明（出二十八：30；利八：8）辨明神旨。在五旬節以後，這些方法就不再使用了。新約教會選立執事（徒六：3-5）、長老（徒十四：23）和差派代表（徒十五：22）都沒用搖籤法。

屬靈教訓

1. 耶穌給門徒的回答（一：8），將他們的注意力從復興以色列的日子，轉移到當專心努力爲耶穌作見證的焦點上，這說明耶穌已爲祂的教會和信徒提供一個首要的工作重點。

2. 明確見證主的動機，不是要得政權復興以色列國，而是在聖靈能力的充滿管理下，高舉復活的主拓展祂的國度。

生活應用

1. 你有沒有恆切爲教會弟兄姊妹禱告？
2. 你是否願意和其他不同背景、性格、心志的弟兄姊妹恆切禱告？
3. 你是否願意和曾受社會歧視的弟兄姊妹恆切禱告？

第二課

聖靈的降臨

研讀經文　徒二：1-47

背誦經文　徒二：32-33

中心信息　五旬節聖靈降臨，使所有等候的門徒都得著能力，向到耶路撒冷守節的人傳福音，見證耶穌是基督。

教學目標　了解五旬節聖靈降臨所發生的事及其意義，讓學員在每天生活中體驗聖靈的臨在和能力。

大　　綱

一、聖靈降臨（二：1-13）

二、彼得的解釋（二：14-21）

三、彼得見證耶穌是主是基督（二：22-36）

四、彼得證道的結果（二：37-47）

課文概覽

一、聖靈降臨（二：1-13）——耶穌升天之後，門徒、婦女和其他跟隨者共一百二十人，在樓房裡禱告等候了十天。就在逾越節之後第五十天，亦即五旬節那天，聖靈忽然降臨在他們身上。

「好像一陣大風吹過」（2 節），聖經常用風象徵神的同在（撒下五：24；結三十七：9-10；詩一零四：3），而希臘文「靈」與「風」是同一個字且相互並用。「又有舌頭如火燄顯現出來」（3 節），火是神降臨的記號（出三：2），火有除罪淨化的功能。「分開落在他們各人的頭上」（3 節），就是要潔淨他們，賜給他們舌頭（語言）的能力，爲耶穌作有力的見證。這語言能力的賜與，爲的是要配合那些由世界各地回來敬拜守節的猶太人和進猶太教的外邦人，可透過本

身慣用的鄉談地方語，聽聞神的大作爲，聖靈奇妙地使各人都可以準確地聽到福音的信息。

二、彼得的解釋（二：14-21）——由於群眾不明白發生在門徒身上的事，就都驚訝猜疑，以爲他們是被「新酒灌滿」渴醉了。於是彼得和十一個使徒便站起來向他們解釋，顯然彼得是帶頭人，路加便把他的講話記錄下來。

彼得首先指「時候剛到巳初」（15 節）即是上午九時，是在聖殿獻早祭的時候，凡到來守五旬節的猶太人都不會在這之前進食或飲酒，所以門徒被聖靈充滿的表現絕對與喝酒扯不上關係。

接著彼得解釋當天所發生的現象，乃是應驗神藉先知約珥所講的應許（珥二：28-32），就是神要用祂的靈澆灌祂的僕人和使女，叫他們說預言，少年人和老年人（即每個年齡的人）都要見異象作異夢。換言之，聖靈不再像舊約時代只降臨在特選的少數人身上。從五旬節起，聖靈要澆在凡有血氣的人身上，給他們能力向天下人爲主作見證，讓人人都可以聽聞主的名，叫凡求告主名的就必得救。彼得把約珥的用語「以後」，改爲「末後的日子」（17 節），意即另一個階段「末後的日子」已經開始。那些當天前來守節的人都一同見證了先知約珥預言的實現，體驗了天上顯出的「奇事」和地下顯出的「神蹟」（19、22 節）。這正是神的靈行事的憑證，絕非人醉酒的假像。因「主大而明顯的日子」（20 節）已經臨近。彼得轉而勸導他的聽眾，當求告主耶穌的名。

三、彼得見證耶穌是主是基督（二：22-36）——彼得的見證可分三部分：（一）神透過耶穌所行的神蹟證明祂就是所膏立的彌賽亞，「證明」（22 節）一詞有認可和委任的含意。拿撒勒人耶穌的言行，尤其祂的受死和復活只不過是五十天前的事，所以仍在群眾中間流傳，他們一定知道。較難接受的一個問題，是神怎會容讓祂的受膏者遭害。彼得從兩個角度來解釋，從人角度看是謀殺，是無法之

人手中的暴行，但從神的角度看，這是由於祂的「定旨先見」（23 節），是神拯救世人永恆計劃的一環。

（二）耶穌的復活證明祂是彌賽亞（24-32 節）。主的死並非終結，神叫祂復活，「將死的痛苦解釋了」。「死的痛苦」按希伯來文是死的繩索（參詩十八：4），原意就是砍斷死亡的繩索，使被捆者得以自由。彼得進而提出基督復活的二個證據：（1）神對大衛所應許的，要「立一位坐在祂的寶座上」（30 節），在耶穌的復活上都應驗完成了。彼得引用詩篇十六：8-11，說明耶穌是生命的主，是神顯明的永生之道，這位聖者耶穌必不見朽壞，因爲祂與罪無分，人雖然棄絕殺害這位聖潔公義者，神卻叫祂復活被神的右手高舉。（2）第 32 節的「我們」，就是當日在場的一百二十位門徒和跟隨者，同是耶穌復活的目擊證人。

（三）五旬節當天聖靈的降臨皆證明耶穌是彌賽亞（33-36 節）。復活證明耶穌是基督，那麼聖靈降臨又證明耶穌的確復活升天。既被高舉得著神右邊的權位，接受了父神所應許的聖靈，祂便將之澆灌下來，門徒能以別國方言講道，就是證據之一。彼得復指出大衛死了沒有升天，他的墳墓還在他們中間，所以詩一一零：1 的「主」，必然是指被高舉升高天的主耶穌。

四、彼得證道的結果（二：37-47）——彼得的講道引起立時的反應（37-41 節），有很多人扎心不安，因爲他們竟將神膏立的基督釘死在十字架上。聽道的人深被折服，追問彼得「我們當怎樣行？」在彼得的勸勉下，當日有三千人悔改回轉歸向神，奉主的名受浸。

42-47 節記述早期耶路撒冷教會的生活特質，信徒持守使徒的教訓、彼此交接（心靈和物質上的分享）、以擘餅祈禱爲敬拜的重心（42、46 節）。使徒又行了許多神蹟奇事，民眾因而心生敬畏。信的人在一處凡物公用，有的變賣田產照顧各人所需。他們美好的見證產生正面果效，贏得眾民的喜愛，與及主的喜悅——主將得救的人天天加給他們（47 節）。

課前準備

1. 事前搜集有關「引起興趣」的資料。
2. 複印教學程序中的研習題，分發給學員使用。

教學程序

引起興趣

事前搜集一些有關發射火箭升空的彩色圖片（或錄影帶），展示給學員觀看。然後請學員講出他們可能想出來的形容語句，來描繪其壯觀的場面。引導學員明白路加醫生正盡最大的努力，把聖靈降臨這個難以捉摸和形容的景象，爲大家記錄下來。

一、聖靈降臨（二：1-13）

請一位學員讀出二：1-13。

詞語解釋

1. **五旬節**（1 節）：又稱爲七七節，因它是在逾越節獻麥穗的七個星期之後。又稱爲收割節（出二十三：16），當天要取新穀，即初熟的穀類製餅兩塊獻上，作爲收割季節的結束。說希臘話的猶太人把它稱爲五旬節，因爲它是在逾越節安息日之後的第五十天。
2. **別國的話**（4 節）、鄉談（11 節）：希臘原文是 glossais，意即舌音、口音或方言。而 6 和 8 節的「鄉談」，希臘文是 dialekto，即地方話的意思。哥林多前書十四章所指「說方言的恩賜」，希臘文是 glossais（舌音）。但從本章上下文看，門徒當日是用別人的鄉談地方語作見證，致令聽眾驚訝，希奇這些加利利鄉下來的人，竟能說別個民族的語言。這顯然不同於林前十五：5 的「說方言」。

研討題

請學員從二：1-4 找出並解釋聖靈降臨時，「可聽見」和「可看見」的記號。

提示：天上有響聲好像大風吹過，有舌頭如火燄。這些都是聖靈同在運行的外在記號。派發下列圖表，幫助學員找出這些記號的象徵意義。註：象徵意義一欄留空白，經討論後由學員自行填上答案。

記號	參考經文	象徵意義
風	約三：5-8	受感、重生
火	賽四：3-4	潔淨、審判
舌頭	徒二：4、8	口才，用口舌見證神

帶學員查考民十一：25；撒上十六：14；約十四：16-17 耶穌的應許，互作比較，找出舊約靈降和新約靈降有何分別？

提示：舊約時，聖靈只降在特選的人物身上，聖靈來了也會離開。新約時，聖靈普遍地降臨在信徒身上，且永遠與人同在。

二、彼得的解釋（二：14-21）

請兩位學員讀出二：14-21，一位讀彼得的話，一位讀約珥的預言。

詞語解釋

1. **主……的日子**（20 節）：在舊約是指神拯救祂子民的日子，也是審判仇敵的時候，亦即是神彰顯大能、榮耀和公義的日子。阿摩司先知警告以色列人，這將會是神審問他們罪行的日子（摩五：18-20）。在新約，是指基督在祂的權能榮耀裡再來，審判仇敵與建立國度的日子（參林前三：13；帖後二：2-8；彼後二：7、10）。

問答題

彼得引用先知約珥的預言，到底有甚麼目的？

答案：讓聽眾知道「末後的日子」已經來到；他們所看到聽到聖靈降臨在當天所發生的事，就是實現約珥書所應許：神的靈要普遍澆灌充滿祂的子民，不分男女老少都能說預言行奇事。彼得更要喚醒聽眾的警覺，趁主審判的日子來到以前，快快求告主的名，就必得救。總言之，使徒能說別國的方言，亦是約珥書應許的實現，絕非醉酒亂象。

三、彼得見證耶穌是主是基督（二：22-36）

請二位學員分別讀出二：22-32、33-36。

是非題

透過以下教學活動，使學員從彼得的講道中，辨認出他介紹耶穌是基督的幾個重點，鼓勵學員熟記這些重點，用以向他人介紹耶穌是救主。

（　）a. 耶穌曾接受施浸約翰的浸禮。

（　）b. 在你們中間施行奇事神蹟。

（　）c. 按著神的定旨先見，被交與人。

（　）d. 祂是拿撒勒人耶穌。

（　）e. 祂呼召了十二個門徒。

（　）f. 祂被釘在十字架上。

（　）g. 祂有一位名叫雅各的弟弟。

（　）h. 神立祂爲主爲基督。

（　）i. 神叫耶穌復活。

答案：b、c、d、f、h、i 皆是；a、e、g 皆非。

研討題

彼得引用詩篇十六：8-11 大衛的話，有甚麼目的？

提示：目的是要證明耶穌是復活的主，是那位應許要坐在大衛寶座上的彌賽亞。彼得引述大衛的個人經歷，是要指出詩篇的這段話，這段經歷不可能應用在大衛身上，因爲他已經死了，而且他的墳墓仍在他們當中。大衛的經歷只是一個預表，這些是在耶穌身上才得以完全的實現，尤其靈魂不被撇在陰間，肉體不見朽壞的話都在耶穌的復活上應驗了。所以耶穌就是那位聖者（27 節），就是那位坐在神右邊，以仇敵爲腳　（35 節）的君王。

四、彼得證道的結果（二：37-47）

請二位學員分別讀出二：37-42、43-47。

思考題

帶領學員思想「扎心」、「悔改」和「受浸」的意義和三者的相互關係。這三者的次序可調換排列嗎？

提示：「扎心」是聖靈的工作，是神的道進入聽者內心所引起的強烈反應。很多時候這種「扎心」是有違人的本意，在神話語和聖靈的光照下，看見自己的罪惡和軟弱，因而自責並產生「悔改」的意念。「悔改」是指內在生命的轉變：人對神、對自己與及對神旨意在態度和方向上出現大的轉變——從前敵擋神的轉過來事奉神，從前恨人的轉過頭來愛人。彼得要求他的聽眾，既有內在的悔改也要見於外在的行動，就是要他們奉耶穌的名受浸，用以表明他們離棄罪惡歸向基督的內在決心。按照保羅的解釋，受浸是信徒向罪死、向神活的一個外在記號（羅六：3-11）。從上述的解釋，我們可看出三者的相互關係和發生的先後次序。結論是出自聖靈的「扎心」，必會引進「悔改」和「受浸」的果效。若單單「受浸」而沒經過「扎心」或「悔改」的過程，「受浸」變成沒有內涵的宗教禮儀。由是觀之，三者的排列次序不可調換。

討論題

請學員從二：41-47 找出「悔改受浸的人」，討論他們在生活上有哪四方面的改變或表現？

提示：敬拜生活：交接、擘餅、祈禱；團契生活：家中擘餅用飯；愛心生活：凡物公用，照所需分給各人；見證生活：持守使徒教訓（行道），眾人都懼怕，行許多奇事神蹟。

屬靈教訓

1. 聖靈的降臨和能力使曾三次不認耶穌的彼得，勇敢地站在外人面前見證耶穌是基督，他的講道滿有果效，叫三千人歸主。我們雖也曾軟弱，但經過聖靈的潔淨澆灌，必同樣能爲主作見證行大事。
2. 聖靈賜門徒口才說別國的話，印證神的心意是把福音傳給萬國萬民。懇求聖靈賜我們能力，克服心理和語言障礙，向外族人傳福音。
3. 只有扎心而沒有悔改就是消滅聖靈的感動（帖後五：19），未肯向聖靈的責備和光照降服，繼續行「老我」的路。悔改是一個人對罪、對自己、對神，在態度和方向上有徹底的改變。
4. 初期教會有凡物公用的愛心，今日的信徒在聖靈的感動帶領下也當向有需要的人表露愛心——分享物質和福音。

生活應用

1. 嘗試購買一本薄，寫下這三個月內，欲想傳福音的對象名字。藉禱告尋求聖靈的引導，每次接觸那些未信者後，寫下紀錄，最後總結神如何幫助你傳福音。
2. 敏銳身邊的人的需要。看看如何在敬拜生活、團契生活、愛心生活及見證生活方面，與他們分享。

第三課

在聖殿中事奉見證

研讀經文　徒三：1-26

背誦經文　徒三：6

中心信息　彼得奉主耶穌的名醫好一個生來瘸腿的人，引起在聖殿敬拜群眾的好奇，他立即把握機會爲主作美好的見證。

教學目標　帶領學員明白在服務人的需要時，聖靈常會提供我們爲主作見證的機會和能力。

大　　綱

一、彼得醫好一個瘸腿的人（三：1-10）

二、彼得的解釋和見證（三：11-16）

三、彼得呼召群眾悔改歸正（三：17-26）

課文概覽

一、彼得醫好一個瘸腿的人（三：1-10）——初期的基督徒仍按猶太教的規矩，每天三次（即日出、下午三時和日落）到聖殿祈禱。一天下午三時，彼得和約翰往聖殿祈禱，遇見一個生來是瘸腿的人，在美門口求他們賙濟。這瘸子已經四十多歲（四：22），天天被人抬來向進殿的人行乞，他的一生看似悽慘無望。彼得回答他雖無金無銀，但十分願意把他「所有的」給這瘸腿的人（6 節上）。於是他「奉拿撒勒人耶穌基督的名」叫瘸子起來行走（6 節下），並拉他的右手扶他起來，瘸子的腳和踝子骨立時健壯了。他連走連跳隨著彼得和約翰進了殿（7-8 節）。殿裡的人看見這生來瘸腿的乞丐得著痊癒在讚美神，就滿心希奇驚訝，在所羅門廊下圍著彼得約翰問個究竟。

二、彼得的解釋和見證（三：11-16）——彼得向群眾解釋，叫那瘸子得醫治，並非出自他本人，人是無法憑自己的能力和虔誠使瘸子行走。彼得接著指出這瘸子得痊癒是完全因爲基督的緣故（13-16 節），這位耶穌就是他們猶太人列祖的神「已經榮耀了的僕人」。在 13 節所用的字眼「僕人耶穌」，不是奴隸，而是兒子，因這個字可譯爲兒子也可譯作僕人。彼得的意思是要指明，永生神已經榮耀祂的兒子，那「聖潔公義者」（14 節）；然而神的選民百姓卻「棄絕」祂，縱使巡撫彼拉多要無罪釋放耶穌，他們倒反過來要釋放兇手巴拉巴。彼得進一步指控他們殺了「生命的主」（15 節），但人的計謀無法破壞神的旨意，神卻叫耶穌從死裡復活，顯明祂是生命之主，死亡不能拘禁祂，而彼得和其他門徒正是要爲這事（主復活）作見證。瘸子得醫治是由於主耶穌的名，亦同時證實祂就是生命的主，行奇蹟的神。

三、彼得呼召群眾悔改歸正（三：17-26）——彼得知道百姓無知，認不出拿撒勒人耶穌就是眾先知所預言和等待已久的彌賽亞。他們靈性的癱瘓若要得醫治，就當悔改歸正，從拒絕和殺害耶穌的罪行出來，回轉接納耶穌爲主。如此，他們的罪便得以塗抹，那安舒的日子就必來到（19 節）。耶穌就是摩西在申命記十八：15 所預言要興起的那位先知，凡不聽從（繼續抗拒）那位先知的，必從民中被除滅。耶穌也就是神應許亞伯拉罕叫地上萬族得福那位（25 節，參創十二：3，二十二：18），祂是人類的救主，引人回轉離開罪惡。結束講話前，彼得再次呼籲群眾，叫他們相信眾先知所介紹（預言）的耶穌，早日接受神與他們祖宗所立的聖約——因爲他們是這約的子嗣，神最先差派耶穌到他們中間賜福給他們，所以他們不該再頑梗拖延。

課前準備

1. 數週前，預約或做好引起研經興趣所列出的準備工夫。
2. 一張聖殿院宇的掛圖。

3. 預備教案所需的研習題，影印分派學員使用。

教學程序

引起興趣

教員可按實際情況，選擇以下其中一種方法引起學習興趣。（1）邀請浸聯會或教會裡有社區服務工作經驗的弟兄姊妹，到班上來分享他們如何透過社區服務或援助，向平民大眾傳福音的經驗和心得。（2）爲加強學員對瘸子得醫治的過程有更深入的了解，可於課前先安排三位學員分別扮演彼得、約翰和瘸子，把徒三：1-10 的故事以話劇形式表達出來。

一、彼得醫好一個瘸腿的人（三：1-10）

請一位學員讀出三：1-10（如採用上述（2）方法引起學習興趣的話，就不用再讀經文，可直接進入以下的教學步驟）。

名詞解釋

1. **申初禱告的時候**（1 節）：申初即下午三時，是聖殿獻晚祭，又是公眾祈禱的時間。在早期教會生活中，門徒仍保持猶太人上聖殿禱告的習慣。
2. **美門**（2 節）：進入聖殿內院共有九扇門，其中裝飾最華麗的是東門，用哥林多銅鑄成，上面滿刻浮雕，美門因此得名。有聖經學者認爲它是尼迦挪門（NicanorGate），是從外邦人院通到婦女院的入口。

研討題

當瘸子向彼得約翰求乞時，「彼得、約翰定睛看他」（4 節）是甚麼意思？而彼得爲何又要求瘸子「你看我們」。這其中有甚麼含義？

提示：「彼得約翰定睛看他」，表達了他們兩人注目關心人的程度，並非表面的虛應敷衍，而是真誠的關注，洞察瘸子的真正需要，正準備支援。另外瘸子

在同一個地方行乞四十多年，他可能對聖殿已經不再敬重，對每一天從他身旁擦過的人沒存太大的希望。我們可推測他的心靈和他的腿一樣癱瘓麻木，所以彼得要求他「看」，是要從麻木和絕望中把他喚醒過來。彼得知道金錢對這個瘸子沒甚麼長遠的幫助，他要被喚醒去追求那具有永恆價值的東西，要他從迷惘中醒來知道自己真正的需要是甚麼。

思考題

引導學員思考彼得的話——「只把我所有的給你」，我們擁有一些東西可分給人嗎？那是甚麼東西？我們果真樂意把這些都給人嗎？

是非題

請學員想像第 2 節「生來是瘸腿」的苦況和第 7-8 節瘸子得醫治後的喜樂，然後完成下列是非題。

瘸子得醫治後的表現：

（　） a. 立刻跑回家告知家人。

（　） b. 跳起來站著，又行走。

（　） c. 同門徒進了殿（敬拜）。

（　） d. 呆在那裡痛哭。

（　） e. 走著、跳著、讚美神。

（　） f. 感嘆失去討錢的門徑。

答案：是 b、c、e；非 a、d、f。

二、彼得的解釋和見證（三：11-16）

請一位學員讀出三：11-16。

名詞解釋

1. **所羅門廊**（11 節）：聖殿正門最外圍的牆叫所羅門廊，廊中有一門叫金門。這廊子在外邦人院的東面，因它建造在所羅門王興建的聖殿殘餘下來的一段地基上，故得此名。

配對題

請學員從三：13-15 把彼得描述耶穌身分的三個不同名稱找出來，並討論其中含意。使用下列配對題，加深學員對耶穌身分的認識。註：徒三：13，26 節僕人可譯作兒子。

a. （　）約一：3-4

b. （　）賽四十二：1-2

c. （　）耶 23：5

d. （　）賽五十三：11

e. （　）約三：16

f. （　）太二十七：24

1. 僕人
2. 聖潔公義者
3. 生命的主

答案：a3；b1；c2；d1；e3；f2。

討論題

用腦力激盪的方式，請學員提出：假若彼得當天沒有澄清瘸子得醫治是憑藉復活主基督的能力，那麼會導致一些甚麼後果？對今天的信徒有甚麼警惕？

提示：會誤導他人認爲這是由於彼得本身的能力和虔誠所致；彼得若不澄清便有竊取神榮耀的嫌疑，信徒切勿犯這錯誤，否則會導致角色混淆，人只顧高抬彼得（或神蹟）而忘記主耶穌。教員可進一步討論作見證者的身分和責任。作見證者只不過是神所差派的僕人，他之所以有權柄和力量去完成所差派的工，完全

是由於主人賦予他能力才幹。既是僕人，就要按所得的託付才幹去忠心完成任務。成長和收割全出於神，僕人算不得甚麼（林前三：5-7）。

三、彼得呼召群眾悔改歸正（三：17-26）

請學員讀出三：17-26。

研討題

彼得在 17 節說：「你們作這些事是出於不知」，到底「這些事」是指甚麼事？他們是否要爲「出於不知」的事負責和悔改呢？把學員分兩組研討這兩條問題，七分鐘後派代表作報告。

提示：「這些事」是指把神所榮耀的僕人耶穌交給彼拉多；彼拉多經審訊後認爲耶穌是「那聖潔公義者」該當場釋放，以色列人卻不知好歹，要求釋放兇手巴拉巴，他們的無知糊塗到了極點；他們把生命的主殺害了。人是應該爲他的「明知」和「不知」行爲所引致的傷害和後果負責任。神叫耶穌死而復活，高升祂坐在父神右邊，這就是神把猶太人公會的判決翻案，顯出他們的錯誤和邪惡。神滿有憐憫，爲他們的「不知」提供了饒恕，一如耶穌在十字架上爲他們所代求的（路二十三：33），饒恕的恩典和門徑已在他們眼前，他們當採取的步驟就是悔改歸正。

是非題

彼得呼召群眾悔改歸正的講話裡，爲何要提起摩西和他的話？帶領學員完成下列是非題：

（　）1. 摩西是他們所心儀的領首。

（　）2. 摩西爲他們設立逃城。

（　）3. 摩西曾告訴他們：神要在他們中間興起一位先知（耶穌）。

（　）4. 摩西吩咐他們不要聽這一位先知向他們所說的。

（　）5. 摩西曾因十災叫法老王軟化。

（　） 6. 摩西吩咐他們要聽從這一位先知（耶穌）的話。

（　） 7. 凡不聽從（耶穌）的，必從民中被除滅。（所以快回轉聽從）

（　） 8. 凡不聽從的仍可在民中享福。

答案：是 1、3、6、7；非 2、4、5、8。

屬靈教訓

1. 金錢的賙濟是短暫的，基督徒應向他人見證分享主耶穌的生命，讓主成爲他們的力量和困難的解決者。
2. 信徒應有敏銳的觀察，隨時關懷有需要的人，應給予及時的援手，奉基督的聖名去見證和服事。
3. 彼得強調瘸子得醫治是由於主耶穌的聖名，信徒事奉的動機要正確，凡事高舉主聖名，顯彰祂的能力和榮耀。
4. 每一個服事人的機會都可成爲高舉主聖名的良機，基督徒當醒覺和珍惜，全力以赴。

生活應用

1. 寫一封鼓勵的信，寄給需要安慰的人，內容可多些提及主耶穌的愛和能力。
2. 閱讀一本有關聖靈的書籍，內容可以是神學性的討論，或某宣教士經歷聖靈的見證集。

第四課

勇敢面對公會的壓逼

研讀經文　徒四：1-31

背誦經文　徒四：19-20

中心信息　早期教會勇敢地面對來自公會的壓逼，我們必須像他們一樣，靠著聖靈所給與的力量，勇敢向主效忠。

教學目標　了解彼得和約翰靠著聖靈所賜的口才和勇氣，不怕公會的審問和壓逼，定意要繼續宣講耶穌的名和教訓。

大　　綱

一、撒都該人捉拿彼得和約翰（四：1-4）

二、彼得在公會前的答辯（四：5-12）

三、公會來的恐嚇和壓逼（四：13-18）

四、彼得和約翰對壓逼的回應（四：19-22）

五、門徒爲所遭遇的同心禱告讚美（四：23-31）

課文概覽

一、撒都該人捉拿彼得和約翰（四：1-4）——彼得在所羅門廊下的講道引來祭司和守殿官的注意和監聽。尤其是撒都該人聽見他「本著耶穌，傳說死人復活，就很煩惱」（2 節），因這一黨人不相信復活，天使和魔鬼的道理。加上被使徒吸引信主的人，數目除婦孺外約有五千，所以他們決定捉拿彼得和約翰，收押入監待第二天才提到公會前審訊。

二、彼得在公會前的答辯（四：5-12）——第二天審訊時，公會直接追問門徒「用甚麼能力，奉誰的名」行神蹟醫治那瘸腿的乞丐（7 節）。公會之所以這樣查問，

一來暗指他們沒有得到有關當局的許可，其次按摩西的律法，若有人講述假先知的事，或奉假先知的名行事，都要被石頭打死。

彼得被聖靈充滿，正如耶穌所應許的（太十：19-20；路二十一：12-15），聖靈「必賜給你們當說的話」，作出有力而適當的答辯。彼得大膽宣告是奉耶穌的名行事，醫治的神蹟是由於耶穌的名和大能。彼得明確指出使這瘸子得痊癒的，就是被「你們（即公會）釘十字架，神叫祂從死裡復活的拿撒勒人耶穌基督」（10 節）。彼得稱耶穌是基督，是以色列人朝夕所等候的彌賽亞，就是神所選立的「房角的頭塊石頭」（11 節）。按詩篇一一八：22 所預言的，這石頭雖爲你們匠人（直指控這些宗教領袖）所棄所反對，卻被神抬舉和選立。公會的審訊給彼得第二次的機會重申耶穌是神所命定，叫世人得救的唯一名號和途徑（12 節）。這番答辯的重點，與三：12-16 相同。

三、公會來的恐嚇和壓逼（四：13-18）——公會領袖看彼得和約翰都是沒有受過拉比學校訓練的小民，卻能如此大膽勇敢直言，因而感到意外希奇。同時他們認出這些人是跟過耶穌的，況且那治好了的瘸子又和他們站在一起。是使徒奉主耶穌的名叫這人痊癒，鐵證在眼前令他們無話可說（13-14 節）。在這爲難的局面下，他們惟有退庭私下商議。他們既無法推翻這個神蹟，又不能堵塞城裡已知者的口舌，恐防事情越傳影響越大，他們只好恐嚇彼得和約翰，禁止他們再談論耶穌的事，傳揚基督的名（18 節）。公會的最終目的是要完全抹殺有關耶穌的言論和教訓。

四、彼得和約翰對壓逼的回應（四：19-22）——像耶穌在世傳道時，常以挑戰性問題來回答爲難祂的宗教領袖，彼得和約翰也以問題回應公會的壓逼：「聽從你們，不聽從神，這在神面前合理不合理，你們自己酌量吧！」（19 節）其實，所有事奉神的人包括公會的領袖，對這問題一定會有一個原則和答案。使徒未及等他們回話，就以肯定的語氣表明自己的立場：「我們所看見所聽見的，不能不

說。」（20 節）使徒是主復活和升天的目擊見證人，又親身領受主的教誨，若他們不講不傳，還有誰呢？況且主耶穌曾命他們往普天下去傳講，他們豈能不聽從？

五、門徒爲所遭遇的同心禱告讚美（四：23-31）——彼得約翰獲釋後，立刻回到弟兄姊妹中間，把經過都告訴他們。他們即時的反應就是爲彼得和約翰的遭遇，同心合意的禱告神，讚美祂的創造主權。雖然外邦爭鬥萬民謀算，世上君王和臣宰合起來敵擋受膏者主耶穌，卻成就了神意旨所預定必有的事。因此門徒一點不氣餒，反求神加力量繼續大膽講道，又求神伸手醫病行神蹟奇事，叫人得悉耶穌聖名的能力。他們同心的禱告蒙神垂聽，立時得著回應：聚會的地方震動，各人再次被聖靈充滿，不畏懼公會的威嚇，放膽傳道。

課前準備

1. 在二週前，預早安排物色合適人選負責「引起研經興趣」時段的分享。
2. 預先把各步驟中的研習題分別複印，分發學員作答。

教學程序

引起興趣

授課前，請學員自由分享他們在傳福音或信仰上曾否遭別人的攻擊和誤會。舉例說明他們當時內心掙扎，與解決因應的方法及其後果。

教員進而指出主耶穌傳道也曾屢遭迫逼，既然「學生不能高過先生」（太十：24），門徒也會遭受來自官府公會的逼害。不過，他們不用思慮膽怯，主已應許聖靈指教當說的話（路十二：11-12），賜下一切敵人駁不倒的口才智慧（路二十一：15）。

一、撒都該人捉拿彼得和約翰（四：1-4）

請一位學員讀四：1-4。

名詞解釋

1. **守殿官**（1 節）：守殿官即聖殿的警衛長。由利未人擔任，其地位官階僅次於大祭司，他們與大祭司和撒都該人勾結同夥。
2. **撒都該人**（1 節）：該名稱與撒督有關連。撒督是大衛時代的祭司（撒下八：17，十五：24-29）。大部分的大祭司均出自撒都該家族。他們不信復活（可十二：18），否定靈界事物，天使和神蹟。

選擇題

根據徒四：1-3，選出撒都該人拘捕彼得約翰的正確原因：

a. 天色已晚。

b. 本著耶穌傳說死人復活。

c. 聽而相信的男丁數目約到五千。

d. 他們在所羅門廊下聚眾作亂。

答案：b、c。

二、彼得在公會前的答辯（四：5-12）

請一女學員讀四：5-8，一位男學員讀出彼得的答話四：9-12。

名詞解釋

1. **亞那**（6 節）：耶路撒冷大祭司，被立於主後六或七年，至主後十六年被羅馬政府所廢。他五個兒子，一個孫兒和女婿該亞法，在不同年代中先後任大祭司。
2. **該亞法**（6 節）：耶穌受審時的大祭司（約十八：24），於主後十八至三十六年間在位。

3. **「約翰」和「亞力山大」**（6 節）：兩人身分不詳。在這裡既與大祭司的名字同列，故被認爲是亞那的兒子或家族成員。有歷史記載，亞那有五個兒子先後作大祭司。
4. **房角的頭塊石頭**（12 節）：指建築物地基一塊主要的石頭，在結構上使其他石頭接連穩固牢牢堅立。表徵力量、保障之所在。就彼得這段講話的內容，它有得痊癒健全，得堅固，得救的含意。

思考題

彼得和約翰被押到監牢中渡過一夜，請學員發揮想像力，猜測他們兩人當夜的心境和對話。引導學員辨別出這時門徒的表現，與當日耶穌被捉拿和被釘後，他們的驚惶失措大大不同。尤其彼得三次不認主與這次公會前的答辯，簡直判若二人。找出這改變和力量從何而來（參太十：16-20；路二十一：12-15）。

討論題

帶領學員討論：公會審問二位使徒「奉誰的名作這事？」是甚麼意思？有甚麼動機？

提示：仗著何人的權力，何處來的權柄，以誰的名義行這事。總而言之是要挑戰使徒行事的權威，因爲他們認爲公會才是猶太人宗教和民事的最高決策權威。其動機是要維護公會的既有權勢和利益，壓逼使徒傳講耶穌的自由。誰知公會的權力只不過出自人間（羅馬）政府，而使徒所倚仗的卻是天上真神不朽的權能，與及聖靈的充滿。

三、公會來的恐嚇和壓逼（四：13-18）

由一位學員帶領讀出四：13-18。

詞語解釋

1. **沒有學問的小民**（13 節）：是指彼得和約翰沒受過高深教育，尤其是沒有在拉比門下受過宗教的專門訓練，沒學習過律法上辯論的事。
2. **公會**（15 節）：猶太人的最高法院。新約時期羅馬政府准許猶太人自組法庭處理在巴勒斯巴發生的宗教案件。公會由一位主席（大祭司）和七十位成員組成。成員大部分是撒都該人，法利賽人只佔少數席位，此外，還有一小撮選自各族各家的父老首領。

問答題

1. 彼得和約翰的答辯和膽量令公會的人希奇，原因何在？

答案：他們的膽量和智慧來自聖靈的充滿，就是耶穌在徒一：8 所應許的聖靈能力。公會「認明他們是跟過耶穌的」（13 節），意思是他們因爲與耶穌相處同出入三年，他們的答話和膽量深受耶穌的薰陶和影響，使公會的人一看便明。可能他們在公會前的表現與主耶穌被審問時的表現相似，更加深公會成員的推斷。教員可進一步帶領學員反省有沒有在生活行爲上彰顯耶穌的美德和香氣，像人一看便能認明。

2. 帶領學員從 14-17 節找出公會禁止彼得和約翰講論耶穌，而不殺害他們的三個原因。

答案：（1）有被醫好的瘸子站著爲證；（2）彼得約翰確實行了一件明顯的神蹟；（3）凡住在耶路撒冷的人都知道。所以公會不能推翻或歪曲事實。可進一步討論：基督徒結出果子的生活是最具影響力的見證。

四、彼得和約翰對壓逼的回應（四：19-22）

請一位學員讀四：19-22。

是非題

透過下列是非題，讓學員掌握彼得和約翰拒絕公會禁令的（直接和簡接）理由：

（　） 1. 聽從公會不聽從神是不合理的。

（　） 2. 因爲公會的權勢太弱，所以不聽。

（　） 3. 因爲公會是羅馬政府的工具，所以不聽。

（　） 4. 因爲公會的禁令違背神的心意。

（　） 5. 「我們所看見所聽見的，不能不說。」

（　） 6. 順從神比順從人來得重要。

（　） 7. 心中焦急逼切，非講論耶穌不可。

（　） 8. 繼續講論耶穌，拓大信徒影響力好對抗公會。

答案：是 1、4、5、6、7；非 2、3、8。

研討題

彼得和約翰拒絕聽從公會，豈不是與保羅的教訓「在上有權柄的，人人當順服」（羅十三：1）相違？

提示：公民順服在上掌權者，以維護社會秩序和國人利益，這是不爭的義務。然而當神所設立的用人——政府，其法律和政策逾越神的意旨並與之相衝突時，信徒應當有順從神不順從人的勇氣和行爲，伸張神的公義和慈愛。可惜使徒時代的公會，不但未能維護神的選民在羅馬權勢下的宗教權益，而且未能保守他們信仰的貞潔，反倒成爲爭權奪利的組織。一個侵吞神主權的公會，彼得和約翰豈能盲目地聽從。禁止門徒傳道，就是公會在世上的權能向耶穌名字的權能宣戰。

五、門徒爲所遭遇的同心禱告讚美（四：23-21）

請學員輪流讀出四：23-31。

配對題

使徒被釋放後的祈禱是引用詩篇第二篇。完成下列配對題後，教員帶領學員了解門徒當時的心境。

1. 外邦人是指：	a. 猶大與他的同謀者。
2. 萬民是指：	b. 彼拉多、公會的成員等。
3. 世上的君王是指：	c. 羅馬官兵。
4. 臣宰是指：	d. 當時的分封王，如希律王。

答案：1c；2a；3d；4b。使徒深切了解詩二：1-2 所論到的謀算和敵擋都應驗在受膏者耶穌身上，這些攻擊雖來自人卻是神意旨所預定的。使徒被公會威嚇並不喪膽灰心，他們同樣深信這是出於神的許可，只要他們靠主剛強，敵人的謀算都將徒勞無功。

填充題

初期教會面對公會的威嚇，他們同心合意向神求兩件事（29-30 節）：

1. 一面叫你僕人_____講你的_____。
2. 一面伸出你的_____來_____，並且使_____因著你聖僕 _____的名行出來。

答案：1.大放膽量，道。2.手，醫治疾病，神蹟奇事，耶穌。

問答題

請學員找出「禱告完了」，有甚麼顯著的結果？這些結果背後所涵蓋的意義是甚麼？

答案：（1）聚會的地方震動——表示神垂聽了他們的禱求，神親自臨格他們當中（如出十九：18，賽六：4 所表示的）。地的震動更顯明神創造管理的主權，回應了他們祈禱的呼喚和稱謂——「主啊，你是造天地、海和其中萬物的」。

（2）他們都被聖靈充滿——使徒祈求膽量決非血氣之勇，只有從聖靈來的能力才能令他們處變不驚，在苦難中剛強站立。

思考題

請學員思考和分享：當你被施壓力禁止傳福音，實踐主道時，你應該怎樣行？有甚麼正面的措施或方針？

屬靈教訓

1. 信徒落在迫害中不用驚惶，若堅心仰賴聖靈，必得著口才和勇氣，爲主打美好的仗。
2. 惡者的迫害謀算在神的主權管理下起不了作用，反倒促成神旨意的實現。
3. 艱難時弟兄姊妹的扶持與及同心合意的祈禱是不能缺少的。
4. 瘸子得醫治後站著作證（四：14），叫公會無法否認醫治的神蹟。我們的生命是否滿結果實，叫惡者無法推翻我們爲主所作的見證。

生活應用

1. 爲一些仍受到逼迫的某國信徒禱告，求神幫助他們堅心仰賴聖靈，爲主打美好的仗。
2. 在本週嘗試爲主作見證，可分享某經歷神的事情，或與人分享福音。

第五課

慷慨與僞善的事例

研讀經文　徒四：32—五：16

背誦經文　徒四：32

中心信息　外來（官府）的壓迫與及內在（撒但）的攪擾都不能破壞神的教會，聖靈要潔淨祂的教會，僞善和不忠終被除滅。

教學目標　引導學員明白僞善的來源及其可怕的後果，靠賴聖靈提防虛僞的念頭，並積極奉獻個人的愛心和金錢，作勸慰建立的工作。

大　　綱

一、團契共享的生活（四：32-35）

二、巴拿巴的慷慨（四：36-37）

三、亞拿尼亞和撒非喇的僞善（五：1-11）

四、教會的增長與受尊重（五：12-16）

課文概覽

一、團契共享的生活（四：32-35）——早期教會蒙神賜福，人數加增。更難能可貴的是他們團結合一，互相關顧，以致「內中也沒有一個缺乏的」（34 節）。甚至有信徒把田產房屋變賣，把所得奉獻教會，大家過著團結共享的生活。

二、巴拿巴的慷慨（四：36-37）——有一個在居比路（即塞浦路斯）出生的利未人約瑟，把田地賣掉，將所得盡數交與使徒，爲要分給有需要的人。約瑟除了有慷慨樂捐的心腸，他更善於勸慰鼓勵他人，以致門徒給他一個別名「巴拿巴」（36 節）。就是勸慰子的意思。

三、亞拿尼亞和撒非喇的僞善（五：1-11）——教會裡有一對夫婦，亞拿尼亞和撒非喇，看見巴拿巴得到眾人的稱讚尊敬，也跟著出賣田產，但卻私自留下部分價銀，到使徒面前虛稱全數奉獻。彼得有聖靈所賜辨別諸靈的能力，看透亞拿尼亞被撒但充滿，作了自欺欺人的事。彼得揭穿他的真面貌，並指責他犯了欺哄神、欺哄聖靈的罪。立時亞拿尼亞就仆倒斷氣。三小時後撒非喇進來，彼得便追問她有關賣田價銀的事，想要給她悔改認罪的機會。可惜，她與丈夫串謀，同心欺騙裝假。就在彼得宣佈她「試探主的靈」（9 節）的罪狀與及要遭遇她丈夫同樣結局的當兒，她立刻氣絕倒斃。這件事對全教會和所有聽見的人，都起警惕作用，產生了恐懼敬畏的心。

四、教會的增長與受尊重（五：12-16）——主藉使徒的手在教會施行潔淨，在民間施行神蹟奇事，引起不同的反應。一方面吸引了耶路撒冷四圍內外的人，帶許多病人和被鬼纏的來到使徒跟前得醫治。病患者的數目很多，以致街頭都是病人和床褥，人們盡力靠近彼得或他的身影，務求要得痊愈。百姓尊重愛慕使徒的心意昭然可見。但另一方面，使徒照常在聖殿外院所羅門廊下聚集講道，其餘的人沒有一個敢貼近他們。「其餘的人」可能是指外人非信徒，因著公會和猶太教領袖的非議，都不敢公然貼近使徒（13 節）。然而這句話的另一含意極有可能是指自亞拿尼亞事件傳開後，其餘再沒有人敢貼近干涉使徒作見證。無論如何，在人群對使徒（和教會）既敬又畏的情況下，歸信主的人越發增添。相信這完全是出於聖靈的作爲。

課前準備

1. 預先把「說謊」和「僞善」二個詞語寫在白板上，藉以引導學員進入本課的中心信息。
2. 搜集塞浦路斯地圖和圖片給學生欣賞，將增加學員的興趣和印象。
3. 複印所有習題給學員作答。預備足夠白紙以備分題四思想題時使用。

4. 預備足夠《頌主新歌》詩集，待分題三時使用。

教學程序

引起興趣

授課前，先將「說謊」和「僞善」二個詞語寫在白板上。請學員簡單比較二者的異同。（從「說謊」二字文字的結構看，都是從「言」旁這是言語上的罪。「僞善」的僞在結構上是從「人」旁，泛指人的一切行爲，在程度和範圍上不限於謊言所帶來的傷害。而相同點兩者都是欺騙不忠實的表現。）

如時間許可，用腦力激盪方式請學員想出一些與僞善相關的詞句。（例如：笑裡藏刀、假冒爲善、穿羊皮的狼等等。）教員進一步指出基督徒的生命應該表裡一致，行爲與蒙召的恩相稱（弗四：1），僞善會削弱和破壞信徒的見證果效。初期教會面對外來（官府）壓力勇敢不屈，卻沒想到撒但會利用僞善來破壞教會內裡的生命力。

一、團契共享的生活（四：32-35）

請一位女學員誦讀四：32-35。

是非題

透過以下是非題，引導學員明白 32 節：「沒有一人說他的東西有一樣是自己的」，其中屬靈含意：

（　）1. 這東西（財產）是祖父留給我的。

（　）2. 這東西原屬神，不過祂暫時借我使用。

（　）3. 大家原爲一體，所以大家享用，是一心一意的表現。

（　）4. 人的財物是神所交託，只可以用在教會裡。

（　）5. 眾人看重教會團契的需要，勝過個人的私益。

答案：2、3、5 皆是，1 和 4 非。

討論題

1. 請學員從四：32-35 找出早期教會彼此關顧的二個行動，並討論這些行動背後的信念是甚麼。

提示：行動一是凡物公用；行動二是變賣房產奉獻教會。信念：甘心情願與別人分享自己所有的，使教會中任何人都不致缺乏。基督徒因他們的新信仰而被摒棄於工作的門外。早期信徒相信主耶穌不久即將再來，於是有人把家產賣掉交給教會，與有需要的人共享。

2. 帶領學員辨別早期教會凡物公用，與共產國家的制度有何顯著的不同。請不要混爲一談，誤認基督的教會是共產主義的倡導者。

顯著不同點：

a. 是自願並非強制性。

b. 是個人個別的決定，並非一律如此。

c. 只限於教會內的信徒，同一信仰同一生命體。

d. 只是地區性（耶路撒冷），新約教會是地方性教會。

e. 是短暫性的，並非約定成俗持守下去。

二、巴拿巴的慷慨（四：36-37）

請學員默讀四：36-37。

研習題

把學員分成二組，第一組讀徒四：36-37，第二組讀徒十一：22-26，十三：2，十五：36-39，請大家找出一切有關巴拿巴的事並記錄下來。每組都派出代表，把找到的重點寫在板上。接著由教員帶領討論巴拿巴的優點，並鼓勵大家學習其美德。

提示：第一組要點包括——利未人，祭司家族，生於地中海東岸的塞浦路斯，本名約瑟，可能從外地返國，因作了基督徒才繼續留在耶路撒冷，甘心變賣田地奉獻給教會。第二組要點包括——耶路撒冷議會派他到安提阿勸勉眾人，他是個好人，被聖靈充滿，大有信心。他欣賞保羅，鼓勵引薦他到安提阿一同事奉。聖靈命安提阿教會差派他往外傳道。他體諒馬可和約翰，提拔後輩。（第二組的經文多注重巴拿巴的勸慰愛心和恩賜。）

問答題

巴拿巴是別名，約瑟是本名。爲何本名卻被人遺忘，而別名一直沿用至今呢？

答案：他勸慰人的愛心和恩賜特別突出，叫人永記心中，甚至遠超過他變賣田產樂捐的善行所帶來的印象。由此觀之，他不是一個沽名釣譽的人，不是光說而沒實際行動的人。告訴學員不要怕人家給你別名，只要這個別名能反映你的美德，基督的榮美就傳開。不要忘記「基督徒」這稱謂也是個別名啊！

實踐題

帶領學員討論並認識教會是一個互愛共享的團契，各人當以具體的方法去服事和幫助人。派發白紙給每個學員，寫下可實踐的行動。鼓勵學員分享所寫下的，由教員帶領祈禱求神賜能力去實踐。

三、亞拿尼亞和撒非喇的僞善（五：1-11）

請學員用啓應方式讀出五：1-11。

討論題

將學員分二組，請他們研究五：1-11 後回答下列問題，並派代表出來報告。然後教員按需要加上補充。

第一組

1. 亞拿尼亞夫婦的罪行是甚麼？

提示：欺哄聖靈試探主的靈，欺哄人又欺哄神。彼得的意思不是說他錯在沒有把全部價銀奉獻出來，而是他們企圖以僞善的行爲，假借奉獻給神這神聖的名義和舉動，爲自己圖謀利益，沽名釣譽。奉獻在於真心實意，不能有一點虛僞的成分。

2. 爲何這罪行會是那麼嚴重？

提示：神是輕慢不得的（加六：7）。在此彼得用了欺哄和試探的字眼責備亞拿尼亞夫婦。試探神是對神不恭，向神的權威挑戰。尤有甚者犯這惡行的人，可能已把神貶低至一般偶像的地位，以爲祂可被人愚弄。他們夫妻同心試探主的靈，就是藐視聖靈與教會，妄顧聖靈鑒察洞悉人心的能力。

第二組

1. 神爲何要亞拿尼亞夫婦遭受這麼重的刑罰？

提示：單從第一組問題 2 的答案內容就看得出這欺哄聖靈罪行的嚴重性。可能會有人覺得刑罰太重，但我們卻不可忘記這罪的性質，而整個基督教運動又只是在起步的階段；如果耶路撒冷教會的工作要得到眾人的接納，他們自己就必須真誠廉潔，以身作則。神爲免教會失去見證能力，有把柄落入反對者手中，更爲了要杜絕欺哄行爲可能會引致的不良影響，玷污祂的聖教會和聖徒的事奉，祂才施以重罰。

2. 爲何路加醫生要記載這件惡行，尤其緊緊接著巴拿巴的善行之後？

提示：路加醫生不是故意以巴拿巴的善行來突顯亞拿尼亞的惡行，乃是要提醒信徒，當教會在和諧相愛的團契中，撒但便不甘心要刻意破壞。把兩幅不同的圖畫放在一起，是要表達出「有所分別」，把甘心樂意的奉獻與沽名釣譽的僞善

清楚地　劃出來，好作後世人鑑戒。教會與信徒要過「有所分別」的生活，這是教會被呼召出來的目的。

選擇題

爲使學員對亞拿尼亞夫婦罪行的嚴重性有深刻的了解，預備下列習題分發學員作答。教員可即席宣讀正確答案，或把答案貼在白板上讓學員課後核對。

選出解釋亞拿尼亞和撒非喇罪行嚴重的因由：

_____ a. 他們設計向教會說謊。

_____ b. 他們有口無心地學巴拿巴的慷慨行動。

_____ c. 他們同心試探主的靈。

_____ d. 他們沒有一心一意凡物公用。

_____ e. 他們的僞善會傷害教會的正直和見證。

_____ f. 用虛僞手段來求取個人的榮譽。

答案：a、c、e、f。

四、教會的增長與受尊重（五：12-16）

請一位學員讀五：12-16。

填充題

經過公會的威嚇與及亞拿尼亞欺哄教會這兩件大事之後，教會和使徒的影響力不僅沒有萎縮，反日益拓大。請學員分別填寫對以下四種人的影響：

1. 信的人（12 節下）：_____

2. 其餘的人（13 節）：_____

3. 一般百姓（13 節）：_____

4. 耶路撒冷四圍城邑的人（15-16 節）：_____

_____

（**註：**括弧內經節不用列明，經節內文便是標準答案。）

選擇題

「其餘的人沒有一個敢貼近他們」與及「信而歸主的人越發增添」（13-14節），這兩句話表面看來矛盾，其實是描述兩類人對使徒的不同反應。請學員完成下列選擇題，然後推論「其餘的人」會是哪些人。

_____ a. 那些半信半疑的人沒有一個敢貼近他們。

_____ b. 那些求醫治的病人不敢就近彼得。

_____ c. 沒有人敢干涉他們在所羅門廊下聚眾集會。

_____ d. 沒有田產奉獻的人不敢接近使徒。

_____ e. 心術不正的跟隨者不敢貼近使徒。

答案：a、c、e。

思想題

一個有神的靈所運行的教會，按使徒行傳這段經文所載，必定會吸引一些人歸信與及令一些人不敢貼近的兩極情形發生。發給學員白紙，請他們按自己教會的情況，列舉一些足以代表兩極表現的實例。學員分享過後，由教員帶領爲教會的貞潔和成長祈禱。

屬靈教訓

1. 信徒互相關懷，不應只在口頭上，須實際行動表明出來，在靈性和物質的需求上彼此供應。
2. 教會分子的僞善，會帶來教會屬靈與見證能力的傷害，且淪爲撒但的工具。
3. 身爲教會的一分子，每人都應提防撒但的詭計和破壞，用愛心維護並建立教會的見證能力。
4. 不但學習巴拿巴有樂捐的厚恩，更羨慕學他作勸慰子；在天國積攢財寶，爲天國裝備人材。

生活應用

1. 爲著自已曾僞善而傷害別人的事情，獻上認罪的禱告。
2. 持守真理，不怕威嚇是初期教會迅速增長的因素之一。反省個人及教會在這這方面的得與失，然後獻上禱告。
3. 在新約書卷中找出一些教導奉獻的經節，作個人查經，這有助加深認識奉獻的意義。

第六課

腹背受敵，忠心到底

研讀經文　徒五：17—六：7

背誦經文　徒五：29-30

中心信息　耶路撒冷教會在公會的逼迫和內部增長所帶來的問題下，靠賴聖靈大能排難解紛，繼續向主效忠。

教學目標　明瞭神如何幫助教會面對外來逼迫和化解內部紛爭，靠賴聖靈大能忠心到底。

大　　綱

一、第二次的逼迫（五：17-28）

二、彼得的答辯（五：29-32）

三、迦瑪列的說話（五：33-39）

四、繼續見證主（五：40-42）

五、問題與解決（六：1-4）

六、選出執事（六：5-6）

七、門徒增長（六：7）

課文概覽

一、第二次的逼迫（五：17-28）——由於使徒不理會公會的威嚇，繼續在所羅門廊下聚集，奉耶穌的名講道。在撒都該人控制下的公會擔心耶穌運動不斷拓展，就下令捉拿使徒放在外監。當天晚上，有主的使者開了監門，並吩咐他們站在殿裡，傳講生命的道（20 節）。

翌日大祭司帶領公會的人和以色列眾長老要開堂審訊，誰料差役發現使徒們不見了。正當守殿官和祭司長不知所措的時候，有人來稟報使徒竟在聖殿裡教訓

人。雖然在怒氣之下，他們爲免激動百姓卻不敢施暴，於是立即把使徒帶到公會前。大祭司質問使徒爲何違反公會的命令，繼續傳耶穌的名，並煽動百姓，把流耶穌血的罪歸在公會身上。

二、彼得的答辯（五：29-32）——彼得和眾使徒答辯時堅持一個原則：順從神不順從人是應當的（29 節）。因爲是神的意叫耶穌從死裡復活，高舉祂作君王，作救主，神更將悔改的心和赦罪的恩賜給以色列人，使徒和聖靈正同爲這事作見證。

三、迦瑪列的說話（五：33-39）——公會被彼得觸怒了，頭一個反應便是要把使徒除滅。然而有一位名迦瑪列屬法利賽黨的教法師，站起來干預。他提出假若這些門徒所牽起的耶穌運動，如不是出於神只由於人意，終必敗壞四散，若是出於神，恐怕敗壞不了他們反倒攻擊了神（39 節），他主張要小心處理使徒（35 節）。

四、繼續見證主（五：40-42）——公會領袖無計可施，只得鞭打了使徒，再三警告他們不得奉耶穌的名講道。然而使徒因能配爲耶穌的名受差辱而心裡歡喜，越發每日在殿裡和家裡，不停傳耶穌是基督。

五、問題與解決（六：1-4）——過了一段日子，信徒增加很多，成員包括生長在巴勒斯坦說亞蘭話的猶太人（希伯來人），和從外地來說希臘話的猶太人。其中說希臘語的猶太人埋怨他們的寡婦沒有得到像本地的寡婦同樣的照顧。使徒鑑於他們不能撇下傳講神道的責任去管理飯食救濟，所以提出解決的方法，就是從會友中選出七位有好名聲，被聖靈充滿，智慧充足的人去管理飯食工作，讓使徒可以專心以祈禱傳道爲事。

六、選出執事（六：5-6）——會眾接納使徒的提議，公選出司提反、腓利、伯羅哥羅、尼迦挪、提門、巴米拿和進猶太教的安提阿人尼哥拉七人，並由使徒爲他們行禱告按手之禮。

七、門徒增長（六：7）——內部的問題得以圓滿解決，教會恢復合一與和諧，於是人數繼續增長，甚至有許多祭司信從了真道。

課前準備

1. 課前搜集和熟記引起興趣的個案。
2. 準備人物介紹和詞語解釋的有關資料。
3. 自製分題六所要使用的白、黃卡紙條。
4. 把研習題複印分發學員使用。

教學程序

引起興趣

教員可透過聯會或個別宣教的單位，搜集有關信徒受逼害或被禁止傳福音的案例，在授課前與學員分享。

教員可使用下列案例：阿達拉曼是一位埃及醫生，因朋友帶領讀聖經而決志信主，積極傳道。五年後，沒經過合法的程序，他突然被拘捕收監。官方隨後傳出消息，他將被控以「傳播宗教藉以發展極端分子，意圖分裂國家破壞社會安定」的罪名。

帶引學員認識：初期教會遭官府的迫害，在現今世代仍會不斷發生，所以應作好準備，爲主爲福音忠勇不移。

一、第二次的逼迫（五：17-28）

研討題

1. 請學員從這段經文中找出公會再次捉拿使徒的原因，並探究其含意。

提示：（1）滿心忌恨。可從 12-15 節找到嫉妒的因由（以爲使徒的行爲是挑戰公會的政治權力）。（2）惱怒使徒竟違反公會禁令，到處奉耶穌的名講論。（3）怕使徒把耶穌是彌賽亞救主的道理充滿了耶路撒冷（他們不相信真有彌賽亞其人，只以之爲一個理想時代）。（4）公會領袖怕百姓會把流耶穌之血的罪名歸在他們身上（因使徒大膽見證說他們釘死主耶穌，可想像這指控已令他們良心不安）。

2. 把學員分成二組，每組負責討論以下其中一個問題，並作記錄向全班報告。

a. 神爲甚麼這次要差派使者釋放被下監的使徒？

提示：使徒正執行傳福音這重大的使命，神不允許任何勢力事故打斷福音的傳開。當天使釋放使徒時，還叮嚀他們快去傳講「這生命的道」，神的心意由此可見。這次的逼迫在程度上會比前一次嚴重，可能神要藉天使的行動預備和堅立信徒的心志。

b. 請學員就個人的理解，以自己的言詞解釋甚麼叫「生命之道」。

提示：復活的主耶穌就是那生命之道。神藉主耶穌的生、死和復活賜人永生，且向人宣告生命的方向與道路。被耶穌觸摸的生命必定改變，必定豐盛。

二、彼得的答辯（五：29-32）

請一位學員讀五：29-32，接著全體學員背誦五：29-30。

填充題

彼得和使徒的答辯內容與第一次在公會前的證道內容相似（四：5-12，19-20）。教員可帶領作重點式的比較，然後學員完成下列填充題，藉以加深印象。

徒五章

1. 順從_____，不順從人，是_____的。

2. 你們_____在木頭上_____的耶穌，我們_____的神已經叫祂復活。

3. 神且用右手將祂_____，叫祂作_____作_____……。

答案：1.神，應當。2.掛，殺害，祖宗。3.高舉，君王，救主。

徒四章

a. 聽從_____不聽從_____，這在神面前_____不_____。

b. 你們所釘_____，神叫祂從死裡_____的_____人耶穌的名……。

c. 他是你們匠人所棄的_____，已成了_____的_____石頭。除祂以外別無_____。

答案：a.你們，神，合理，合理。b.十字架，復活，拿撒勒。c.石頭，房角，頭塊，拯救。

配對題

爲幫助學員充分掌握彼得答辯的主旨，請學員完成以下習作。教員強調以色列人雖殺害耶穌，神仍賜「悔改」和「赦罪」的機會。

答案：a2；b1；c4；d3、5；e2、3；f3、5。

三、迦瑪列的說話（五：33-39）

請學員用啓應方式讀完五：33-39。

名詞解釋

1. **法利賽人**（34 節）：新約時期活躍於巴勒斯坦的一個宗教黨派，他們是分離主義者，非常排外。他們有嚴格的組織，強烈主張嚴守摩西律法，注重禮儀上的潔淨。相信死人復活和靈界的事。
2. **教法師**（34 節）：精通舊約律法的學者。猶太人著重律法字面意義和傳統的解釋，所以對專攻律法的教法師拉比特別尊敬。凡生活上大小事情和問題，尤其禮儀潔淨的事，都以教法師的詮釋或定規爲標準。
3. **迦瑪列**（34 節）：是希利的子孫，是大數人保羅的老師（註：希利 Hilled 和撒買 Shannai 是猶太拉比的兩大學派）。他是法利賽人，著名的拉比，在百姓中大受尊崇。他也曾出任公會主席多年。

歸納題

請學員反覆思考迦瑪列的話，並嘗試用自己的話歸納出迦瑪列說話的重點。請當中一位把答案讀出。

答案：迦瑪列提醒公會的人說：倘若這次彼得的運動不是出於神，自然會消滅；若是出於神，那麼攻擊他們不就是敵擋神嗎？

帶領學員體認神的大能：祂使用敵對陣營中最具影響力的一位學者迦瑪列，爲使徒解圍不致被殺。

討論題

1. 比較迦瑪列「出於人的必敗事」、「出於神的必成事」，與及彼得之「順從神不順從人是應當的」的觀念和動機。

提示：迦瑪列的目的是要保護公會，免落入攻擊神的過犯中。作爲信徒，要認真省察自己，是否因個人私慾或團體利益而侵犯了神的主權和旨意。彼得的動機是積極的去辨明神的旨意，並予以實行。

四、繼續見證主（五：40-42）

請一學員讀出五：40-42。

思考題

普通人吃過一次苦頭後，都會說：「下次再也不敢了。」問學員爲何使徒的反應卻異乎常理？他們心裡歡喜的因由何在？

提示：使徒傳揚耶穌聖名，現在爲這聖名受辱，這聖名就是他們的信仰內容和生活目標。主聖名既傳開了，這點點苦楚比起主本身所受的算不得甚麼，勞苦收成的喜樂蓋過公會來的逼害。他們歡喜的根由是出於耶穌的應許（可參太五：11；路六：22-23；彼前四：12-16）。

分享題

給學員一點時間回想過去一年中，有沒有因遵行聖經或傳揚基督而遭人白眼、誤會或羞辱？當時內心有甚麼感受？如何克服這些困難？鼓勵學員分享其經驗。

五、問題與解決（六：1-4）

請一位女學員讀六：1-4。

詞語解釋

1. **說希利尼話的猶太人**（1 節）：指來自巴勒斯坦以外，說希臘話受希羅文化影響的猶太人。他們可能從羅馬帝國管轄下的任何一個地區，返來耶路撒冷守節，有的在信主後留下來，也有告老返來退休定居的老人，所以內中有寡婦。
2. **希伯來人**（1 節）：泛指在巴勒斯坦出生，說亞蘭語而不說希臘話的猶太人，他們不願跟外邦人交往，有一種優越感，自以爲是猶太傳統文化和宗教的保存者。

思考題

請學員從徒六：1-4 找出使徒解決困難的態度，方針和步驟。接著帶領學員反省今天教會的處理態度和方法。

提示：態度：立即處理，不逃避，不拖延，以免問題拓大。方針：把持事情的輕重先後，決心以祈禱傳道爲要；但也不否定管理飯食的需要，提議用分工制度處理。步驟：與會友交通商討，採民主方式來解決，讓全體會友同心投入，沒有閒站的局外人。

六、選出執事（六：5-6）

請學員同聲讀出六：5-6。

研討題

七位被選者都有希臘名字，這裡到底有甚麼意義？請學員發表意見。

提示：怨言發自說希臘話的猶太人，選出懂希臘話的弟兄來照顧他們，不僅是愛心體貼的表現，且減少溝通的隔膜。

思考題

帶領學員辨識當選人的屬靈資格（六：3、5），討論這些素質對事奉和生活見證的關連。

詞語解釋

1. **按手**（6 節）：按手是舊約的一種禮儀，其意表示祝福（創四十八：14），派定繼承人交託工作（民二十七：22-23）。

七、門徒增長（六：7）

請一位學員讀六：7。

研討題

爲何路加醫生記述神道興旺，信徒數目加增時，要特別提到「有許多祭司」信徒信了這道？

提示：從第三章到這裡，路加醫生所記載的逼害都是從公會，祭司和撒都該黨而來。尤其是大祭司爲著要保住既得利益，他們對使徒的反對更甚。雖然有些聖經學者解釋說信從了主基督的是普通（不是管治階層）祭司，但主的大能和影響力是明顯可見的。

屬靈教訓

1. 雖然敵人的迫害升級，但神自有奇妙作爲保護忠心的兒女。
2. 教會及個人事務雖多，神的兒女必須以祈禱傳道爲首。
3. 成長中的教會或信徒都必會遭遇新的難題，要靠賴聖靈小心處理，使之成爲蒙福進入新領域的橋梁。

生活應用

1. 重溫迦瑪列的說話（五：33-39），特別集中默想第 39 節。讓經文檢視生命中的處境。
2. 初期教會從不妥協或迴避問題（五：40-42，六：1-4），他們的榜樣可以成爲你的參考嗎？寫下你的實踐方法。

第七課

司提反殉道

研讀經文　徒六：8—八：3

背誦經文　徒七：55

中心信息　司提反在公會前勇敢爲神作見證，陳述神在他們先祖身上的作爲，指出他們的頑梗與在信仰上的偏差，以致爲主殉道。

教學目標　引導學員了解司提反的證道，認識公會宗教領袖與猶太先祖們的信仰偏差，藉以反省個人的信仰生活及對神旨意的委身。

大　　綱

一、司提反被誣告（六：8-15）

二、司提反的申訴（七：1-53）

三、司提反殉道（七：54-60）

四、引發大逼迫（八：1-3）

課文概覽

一、司提反被誣告（六：8-15）——司提反是初期耶路撒冷教會七位當選執事之一，負責管理飯食，他滿有智慧和被聖靈充滿。當時有稱利百地拿會堂人聯同另外四個會堂的人起來跟他辯論，皆敵不過他的口才。這些人便收買人作假見證，又聳動百姓向公會誣告司提反謗瀆摩西和神的話，並存心毀壞聖殿。

二、司提反的申訴（七：1-53）——司提反的申訴可分爲以下四段：（一）亞伯拉罕一生無立足之地（七：1-8）——司提反的辯道從歷史入手，追溯亞伯拉罕的蒙召至大衛的日子。當亞伯拉罕還在米所波大米時，神就呼召他，應許賜他產業。直至他憑信離開哈蘭許多年之後，仍未得著所應許的兒子和土地，神甚至預

告他的後裔要在外邦人之地受苦作奴隸四百年，但亞伯拉罕對神的信心並沒因而減退。一生雖見不到立足之地，仍向神守約接受割禮，又爲兒子以撒行割禮。司提反又提及以撒和雅各的後人，即十二支派的「先祖」，可能是要強調他們均在應許尚未實現之先，都像亞伯拉罕一樣行割禮，憑信心接受神的話。

（二）雅各家客居異邦（七：9-19）——雅各的兒子們因妒忌厭棄弟弟約瑟，把他賣到埃及爲奴，神救他脫離苦難，被埃及王提升爲宰相。當迦南饑荒，雅各打發兒子到埃及糴糧時，約瑟以恩慈待他的哥哥們。司提反追述這段歷史，要讓他的聽眾曉得他們的祖先雖身居異邦，神一直與他們同在，眷顧下埃及時的七十五人，後來成爲一個強大的民族，雅各雖客死異邦，仍如願歸葬在亞伯拉罕墓旁。及後不認識約瑟的法老興起執政，苦害以色列人。神並沒有遺忘他們，仍顧念持守祂向亞伯拉罕的應許（17 節）。

（三）摩西遭同胞棄絕，卻蒙神差派（七：20-44）——有關摩西生平，司提反特別提到他被棄的事蹟：嬰孩時被丟棄在河邊（19-21 節，參出二：1-3），爲同胞排難解紛時被推開（28 節）。然而當他隱退米甸時，卻蒙神差派作百姓的首領，帶領百姓出埃及，行神蹟奇事證實了神對他的選召。他又預言神將來要在以色列民中興起一位「先知」像他（意指主耶穌，是神所差派的聖者，也同遭百姓棄絕），可是百姓聽不進去。尤有甚者，百姓在西乃叛變，造金牛犢敬拜，公然棄絕神和祂的僕人，招致日後的刑罰，被擄到巴比倫（43 節）。司提反指出百姓的悖逆本性，他們表面上尊崇摩西律法，其實心底裡另有一套主張，從他們頑梗與對聖殿的過分自誇可見端倪。

（四）爲神造居所的迷惘（七：45-53）——神吩咐摩西建造會幕，作爲祂與子民同住的象徵。司提反強調當約書亞進入應許地時，把他們祖宗相繼承受的會幕，即那按照山上樣式建造的會幕（參出二十五：40）也帶進去，一直存到大衛的日子。所羅門秉承父親大衛的心意，爲神建造永久的居所，司提反引用賽六十六：1-2 作推論，至高神並不住人手所造的居所，其實這思想源自所羅門獻殿

時的禱告（參王上八：27，代下六：18）。這位智慧者早已清楚宣示，神不受地上居所的限制，可惜以色列民竟漸漸落入聖殿崇拜的迷惘中。

三、司提反殉道（七：54-60）——司提反指責公會的人如同他們的祖宗一樣背叛神，從逼迫先知到殺害耶穌的種種惡行那一番話，把群眾的怒氣提升到極點，同時又因他宣告看見天開了，有耶穌站在神的右邊，眾人認爲他狂妄褻瀆神，便把他推到城外用石頭打死。他臨終前，除呼求主接收他的靈魂外，還懇求神不要把罪歸到這些人身上。當時掃羅在場目睹一切，並爲作（假）見證的人看守衣裳。

四、引發大逼迫（八：1-3）——司提反的殉道，引發起對耶路撒冷城內基督信徒的大逼害，除使徒外，門徒分散在猶太和撒馬利亞各處。最激烈的反對者就是保羅，他用暴力對付教會，逐家搜索把信徒下在監裡。

課前準備

1. 預先準備好「引起興趣」的工作。
2. 先將各習題複印，分發給學員使用。
3. 預備分題一的聖經地圖。

教學程序

引起興趣

讓學員明白撒但從未放棄對基督徒的逼害，從古迄今信徒受苦殉道不斷發生。教員可預先安排宣教士到來親身報導受逼害實況，或剪報轉述受逼迫地區的需要，鼓勵學員在後方作代禱守望的工夫。茲把一些資料轉載，方便教員應急時用：

根據 OpenDoor 福音機構在九八年的觀察統計，基督徒在世界各國中所受迫害的，仍以回教國家爲首，第一是沙地阿拉伯，其次是蘇丹，索馬利亞和也門。非回教國家中迫害基督教居首位的是北韓。

美國加州出版的《愛聲報》九九年三月十五日載：印度激進分子在印度西部燒毀一基督教教堂，破壞另外三間教堂。暴行發生的地點是幾加拉省蘇拉特城南部一處村落。

一、司提反被誣告（六：8-15）

請一位學員讀出六：8-15。

名詞解釋

1. **利百地拿會堂**（9 節）：利百地拿是「自由人」的意思。利百地拿一字源自拉丁文，是指那些被羅馬政府奴役的猶太人，這些人後來被釋放，且獲得了公民權。他們回到耶路撒冷後，建造了他們自己的會堂。他們比本地的希伯來人，有更強烈的猶太主義意識。這些人來自敘利亞、亞力山大（埃及）、基利家和亞西亞（小亞細亞）等地區。若要幫助學員了解這群與司提反辯道之人的來歷，可預備地圖，請學員在其上找出第 9 節所載各城，並以紅色地圖標針標示。
2. **長老**（12 節）：是社會裡德高望重的人，每個城有重要事情，都由長老作決定。七十二位長老是公會的成員。
3. **文士**（12 節）：他們主要的工作是研究和解釋律法，又稱爲教法師或拉比，也是公會主要成員。

是非題

（　） 1. 司提反傳講耶穌要拆毀聖殿的教訓（參太二十四：2；約二：19）。

（　） 2. 司提反傳講耶穌的身體就是聖殿。

（　） 3. 司提反主張神住在會幕中。

（　） 4. 司提反主張神不住人手所造的居所。

（　） 5. 司提反改變摩西的律法和規條。

（　） 6. 司提反冒犯民族主義。

答案：1 是；2 非；3 非；4 是；5 是；6 非。

二、司提反的申訴（七：1-53）

分組研討

把學員分成二組，請他們仔細閱讀七：1-8，再由教員帶領討論其中要點。

司提反口中的亞伯拉罕：

1. 遷徙的經過和住處——米所波大米、哈蘭、逐移向應許地。
2. 神給他的應許——賜迦南地土、賜兒子和後裔、預言在埃及受苦四百年後獲得拯救。
3. 亞伯拉罕回應的行動——憑信心遷徙，遵守割禮的約。
4. 亞伯拉罕信心特別之處——應許尚未實現，仍憑信順服神。

問答題

請一位學員讀出七：9-19。

1. 爲甚麼司提反要引述「先祖嫉妒約瑟，把他賣到埃及去」的事蹟？

答案：他舉出族長的過失，用以打擊聽眾對祖先的驕傲和自尊。特顯神無所不在，不受居所限制的，神能夠在異域中與祂百姓同在施行拯救，救他們脫離滅種的危險（19 節）；也能扭轉局勢，把他們祖先先前所種下的禍患變爲祝福。而且約瑟生平和遭遇，正好是耶穌的預表。

研討題

請一位學員用適當的速度大聲讀出七：20-44。

司提反爲何強調摩西的「被棄」？

提示：（1）要指出猶太民族素來硬心，拒絕神所差來的僕人，甚至是拯救者。（2）爲 51-52 節的指控先寫下伏筆。（3）以摩西屢次被棄的例子作引，比

照他們不願意接受摩西所預言的聖者耶穌。（4）藉得安慰的是：人所棄絕的，神要使用立爲首領。

討論題

請學員同讀七：45-53。

司提反在 44-50 節的辯詞，能否構成「糟踐」、「毀壞」聖殿的罪名嗎？

提示：嚴格說來，司提反只不過是指出猶太人偏離神旨的迷惘，以人手所造的殿取代神天上樣式設計的帳幕之傲慢。他引述先知以賽亞的話，進一步說明天地的主並不能被聖殿所規限，免得人冒犯神的偉大和尊榮。從 48 節的話，知道他具有所羅門王的屬靈眼光的真智慧。

三、司提反殉道（七：54-60）

請一位學員朗誦七：54-60。

詞句解釋

1. **看見天開了**（56 節）：這是猶太人的宗教術語，表示神的幫助或啓示臨到。
2. **在神的右邊**（56 節）：按新約時代風俗，站在王右邊的人必具備特殊的身分和權力，被認爲可分享王權的第二號首領。猶太人因不相信耶穌是神的兒子，具有天國的權柄和尊榮，所以一聽見司提反說耶穌站在神右邊，便按捺不住要打死他。

是非題

透過練習幫助學員思想耶穌「站」著而不是「坐」在神右邊的合理含意：

（　）1. 站起來爲受審者（司提反）辯護和見證。

（　）2. 受不了公會對司提反的橫蠻無理。

（　）3. 站起來歡迎司提反回天家（參詩一一六：15）。

（　）4. 祂要起來施行審判。

答案：1 是；2 非；3 是；4 非。

四、引發大逼迫（八：1-3）

請一位學員讀出八：1-3。

研討題

按照徒八：1 的語氣，似乎逼迫還未臨到使徒們，何解？

提示：（1）猶太人或耶路撒冷的本地信徒（包括使徒在內），仍過著猶太教的宗教生活，若沒觸犯猶太主義的死硬派，情況還可以。（2）使徒在耶路撒冷醫病趕鬼，對平民百姓有幫助（參五：12-16），頗得民心，所以公會不敢隨便下手逼害。

屬靈教訓

1. 從古到今，教會和信徒無法倖免的遭到逼迫和苦難。只要靠主忠心，危險化爲轉機，成爲福音拓展和信徒成熟長進的踏腳石。
2. 學像司提反熟習聖賢（教會）歷史，能洞悉神對人類的計劃，配合神推動歷史的手，爲神完成時代使命。
3. 切勿以人手所造的取代神的心意和作爲。求神拆毀在你心中「人爲」的虛榮。
4. 神不住在人手所造的殿，你的身體才是神聖靈的殿（林前六：19），要隨時隨在彰顯祂的作爲。

生活應用

1. 檢討你的教會有否落入注重建築物或事工發展，過於尊重神旨意而落在迷惘中？
2. 扼要寫下司提反申辨的要點，然後思想在現今傳福音或護教上有何啓迪？

第八課

腓利的見證

研讀經文　徒八：4-40

背誦經文　徒八：30 下—31 上

中心信息　在大逼迫中，腓利順從聖靈的引導，到撒馬利亞和迦薩向外族人作見證，有美好的成果。

教學目標　讓學員明白順從聖靈引導爲主作見證，必有美好的成果。

大　　綱

一、腓利到撒馬利亞傳福音（八：4-13）

二、彼得和約翰到撒馬利亞視察（八：14-25）

三、腓利向埃提阿伯的太監傳福音（八：26-40）

課文概覽

一、腓利到撒馬利亞傳福音（八：4-13）——逼迫臨到耶路撒冷，腓利下到撒馬利亞城去把福音傳開了，有神蹟奇事隨著他，使很多人信主受浸。有一位久行邪術的西門，自稱爲神的大能者，常施行邪術驚服民眾的，也受感染信主受浸。他特別對腓利所行的神蹟和大能甚有興趣。

二、彼得和約翰到撒馬利亞視察（八：14-25）——耶路撒冷的使徒聽到撒馬利亞人對福音的反應，便差派彼得和約翰前去視察。他們所見果然屬實，於是信眾按手祈禱叫他們領受聖靈。那位以前行邪術的西門看見聖靈沛降，遂想用金錢向使徒買到按手得聖靈的恩賜，彼得嚴厲警告他，若不悔改求主赦免，必招至滅亡。在歸程路上，兩位使徒更在撒馬利亞一些村莊傳揚福音。

三、腓利向埃提阿伯的太監傳福音（八：26-40）——在主的使者指示下，腓利起來往迦薩的路上去，遇見埃提阿伯女王干大基總管銀庫的太監。聖靈進而吩咐腓利貼近太監的車走，聽見太監在車上唸以賽亞書，腓利把握機會，上前問他是否明白，太監請腓利上車給他指導，一同研讀以賽亞書五十三：7-8，論到耶穌如同羔羊被牽到宰殺之地，受審被釘十架，爲人類罪孽而捨命的預言，腓利都一一給太監解釋清楚。當他們繼續往前走，到了有水的地方，太監提出浸禮的請求。腓利確定他真相信接受耶穌是神的兒子之後，便爲他施行浸禮。當兩人從水裡上來的時候，主的靈把腓利提去。

課前準備

1. 先將各習題複印，以便分發給學員作答。
2. 預備分題三「聖經地理」要使用的大地圖，地圖標針和粗紅線。
3. 預備分題三「分組討論」要使用的大卡紙。
4. 預約結束前的分享者（一位來自異教國家的信徒）。

教學程序

引起興趣

問學員仍否記得耶穌在升天前給門徒的吩咐？請全體學員同背誦徒一：8。請其中一位就自己的理解，解釋這節經文的含意。教員接著指出使徒行傳一至七章皆是信徒在耶路撒冷作見證的紀錄。第八章是一個轉捩點，信徒開始到撒馬利亞傳福音。請一位學員把這個轉變的近因寫在黑板上。（答案——是由於司提反殉道，公會（包括保羅）逼迫教會信徒。）

一、腓利到撒馬利亞傳福音（八：4-13）

請一位學員讀出八：4-13。

詞語解釋

1. **往各處去傳道**（4 節）：「傳」的名詞就是「福音」——好消息的意思。凡是傳講主耶穌捨命救人的好消息，就是傳福音。至於第 12 節原文應是傳講神的國，由於「傳」含有好消息的意思，中文和合本把兩個思都譯出來了。
2. **撒馬利亞城**（4 節）：經文沒有確定是那一座城。假若是指首都舊撒瑪利亞城的話，又名色巴斯（Sebaste），爲希律王重建，規模宏偉，藉以記念亞古士督。
3. **腓利……宣講基督**（5 節）：「宣講」基督，希臘文意思是像先鋒一樣的宣告。腓利有如先鋒突破了血統和宗教的歧視與界限，率先在撒馬利亞人中傳講福音，宣講基督（就是彌賽亞）。原來他們素來信奉摩西五經，並等候彌賽亞的來臨（參約四：25）。

問答題

1. 腓利在撒馬利亞城作了甚麼？

答案：宣講基督是救主、醫病趕鬼、傳神國的福音、爲相信者施浸。

2. 腓利傳道有甚麼果效？

答案：撒馬利亞人同心合意聽他的話，污鬼被趕出，病人得醫治，眾人大有歡喜，行邪術的西門也歸信主，相信者都受了浸。

二、彼得和約翰到撒馬利亞視察（八：14-25）

請班中一位學員讀出八：14-25。

是非題

耶路撒冷教會差派彼得、約翰到撒馬利亞視察的用意：

（　）1. 行使耶路撒冷教會（可稱爲母會）的監察權。

（　）2. 他們很難相信撒馬利亞人會對福音有良好反應。

（　）3. 察驗撒馬利亞人信主的經歷，是否真由神而來。

（　） 4. 對腓利自行向撒馬利亞人傳福音表示質疑。

（　） 5. 進一步鼓勵栽培新歸主的撒馬利亞人。

答案：1 非；2 是；3 非；4 非；5 是。

填充題

帶領學員認辨西門所犯的錯誤，並以之爲鑑戒：

1. 用錢買權，以爲_____就是_____。

2. 在_____面前，你的_____。（八：21）

3. 想擁有_____的能力，爲_____謀利益。

4. 想利用_____發財，而不謙卑下來讓_____使用。

答案：1.金錢、權柄；2.神、心不正；3.聖靈、個人；4.聖靈、聖靈。

三、腓利向埃提阿伯的太監傳福音（八：26-40）

聖經地理

請一位學員讀出八：26-28，另請兩位合作在大地圖上找出耶路撒冷、猶太省、撒馬利亞、迦薩和埃提阿伯（今衣索匹亞）等地，分別用顏色地圖針標示，並以粗紅線連起來。解釋迦薩是進入埃及的門戶，離耶路撒冷四十哩，距撒馬利亞六十哩。下迦薩的通路是一條荒涼，人煙稀少的黃沙路。

分組討論

把學員分成若干組，請他們從八：26-40 找出腓利向太監作見證的過程中，有哪些重點（包括態度和技巧）是我們作個人佈道時應該學習的？把結果扼要寫在大卡紙上，由組長向大家匯報。

學習重點：

1. 聽從神使者（聖靈）的帶領。

2. 立即起行，不怕難，不遲延。

3. 放膽向外國人傳福音。
4. 順從聖靈吩咐，貼近車上的太監（強調走到有需要的人身邊，給予幫助）。
5. 神藉聖經預備太監的心，所以信徒應熟讀聖經（即聖靈的寶劍），善於運用。
6. 太監發出請求：沒有人指教我，怎能明白呢？信徒有責任幫助人明白神的話，解答世人生命信仰的疑難。
7. 必須講論耶穌是神的兒子和浸禮的意義。

分享

請預先安排那位來自異教國家的信徒，分享他在異教風氣下，如何向國人作見證的經歷。完結前，請全體爲分享者國家的福音需要祈禱。

屬靈教訓

1. 學習初期教會信徒的勇氣，不畏艱辛把福音帶到足跡所及之處。
2. 時常出外公幹的信徒，順服聖靈差遣使用，必像腓利有佳美的福音腳 。
3. 要實行基督的大使命，反省你對傳福音的對象是否也會有成見或固執。
4. 欲以金錢取得屬靈權柄的人，必與財利一同滅亡。
5. 慕道朋友如太監般似熱切研讀聖經，在信仰上查根問底，我們也要有足夠的聖經裝備好回答他們的疑難。

生活應用

1. 參加教會的福音性研經班，學習協助傳道同工，從而實踐傳揚及辯明真道。
2. 繼續爲一些未得之民的國家禱告。

第九課

掃羅悔改歸主

研讀經文　徒九：1-31

背誦經文　徒九：15

中心信息　掃羅看見異象悔改信主，使他從一個逼迫信徒者，轉變成爲道受苦，傳講耶穌是神兒子的有力見證人。

教學目標　幫助學員了解掃羅在大馬色路上的經歷，從而認識神揀選和改變人的大能力。

大　　綱

一、掃羅往大馬色路上（九：1-9）

二、亞拿尼亞奉差去見掃羅（九：10-19 上）

三、掃羅在大馬色會堂作見證（九：19 下-25）

四、掃羅回到耶路撒冷（九：26-31）

課文概覽

一、掃羅往大馬色路上（九：1-9）——掃羅要徹底消滅基督徒，向公會大祭司取得文書，有權到處捉拿信奉「這道」（耶穌）的人。掃羅聽說有基督徒逃往大馬色，就定意追捕他們。將近入城的路上，時值正午，忽然有光如同閃電從天上發出，令掃羅仆倒在地，眼睛不能看見。更有聲音用希伯來話問他：「掃羅，掃羅，你爲甚麼逼迫我？」（4 節下）掃羅反問說：「主啊！你是誰？」那聲音回答說：「我就是你所逼迫的耶穌」，並吩咐他起來進城去，必有人告訴他當作的事。按本章記載，掃羅的同伴只聽見聲音，卻看不見人（與二十二：9 有分別），由於掃羅突然失明，他們便扶他進城去。

二、亞拿尼亞奉差去見掃羅（九：10-19 上）——主隨即在異象中差派亞拿尼亞去見掃羅，使他的眼睛能看見，祂又在掃羅禱告時告知亞拿尼亞到來的任務——由此可見主行事的周詳和對人的關愛。起初亞拿尼亞因掃羅的爲人，殺害聖徒而心生懷疑，然而主向他宣告掃羅是「我所要揀選的器皿，要在外邦人和君王，並以色列人面前宣揚我的名」（15 節）。於是亞拿尼亞照指示到了直街猶大的家中，爲掃羅按手，叫他能看見又被聖靈充滿。掃羅立刻接受浸禮，吃過飯就健壯了。

三、掃羅在大馬色會堂作見證（九：19 下—25）——掃羅一信了主，便立即向人見證他的「新信仰」，在會堂裡宣講耶穌是神的兒子。凡聽見的人都十分詫異，這位本來要到大馬色殘害基督徒的法利賽激進分子，竟然一下子信了耶穌，向大馬色的猶太人辯證耶穌是基督。爭辯接著引來殺機，猶太人商議要除掉掃羅。猶幸他及時識破計謀，由他的門生在夜間用筐子把他從城牆上縋下，逃離險境。

四、掃羅回到耶路撒冷（九：26-31）——這是掃羅歸主後頭一次返耶路撒冷，從加拉太書一：15-18 得知這時他已信主三年。可是耶城的信徒對他仍有戒心，不敢接待。惟有巴拿巴用愛心接納，向使徒引薦掃羅，講述見證他信主的經過與及在大馬色傳講耶穌的徹底改變，使保羅得以在耶城教會門徒中，自由來往和事奉。然而，他向說希臘話的猶太人傳道卻惹來殺身之禍，弟兄們只好送他離開，經凱撒利亞返他的故鄉大數。

課前準備

1. 複印各習題給學員作答。
2. 預備白紙供學員使用。
3. 印製附表一和二在課程結束前使用。如果能花一點時間精心設計附表二，用較優質的紙張把它印成類似畢業證書的模樣，會激起學員用心填寫和保存。

教學程序

引起興趣

教員可以講述後列故事作引言：在英格蘭一個教會一次有客座講員來講道，這位牧師上台唸過經文後，忽然停頓下來。過了好一會兒，當他恢復常態後，就追述一件往事說：「我上次來這禮拜堂距今已十五年了，當日堂中有三個放蕩青年，衣袋裡袋著石頭，預備擲向台上的牧師。其中兩個彼此催促說：『爲甚麼還聽這愚昧人講話？快動手吧！』但另一個在聽道時受了感動，便回答說：『最好再等一等。』這樣那兩個青年就怒沖沖的走了。十五年後的現在，其中一個青年因犯重案被絞死了，另一個因殺人被囚在監裡，而第三個呢？就是站在講台上的我！」由此，我們知道主是想要拯救那三個到教會搗蛋敵對祂的人，主甚至要改變這些人的生命，成爲祂所重用的器皿。今天，我們研讀掃羅如何從一個逼害教會的人，轉變成爲一個相信並傳揚基督耶穌的保羅。

一、掃羅往大馬色路上（九：1-9）

請一位學員讀出九：1-9。

詞句解釋

1. **大馬色**（1 節）：即大馬士革，在耶路撒冷之北約一百五十哩處，城高出海面二千二百呎，位於黑門山山腳，一向是敘利亞的首都。在使徒時代，敘利亞屬羅馬版圖，大馬色城爲重要的中東城市，商隊必經之地。史家約瑟夫著作說，城中猶太居民有一萬至一萬八千之多，基督教早已由不知名的信徒傳入。
2. **大祭司**（1 節）：當年的大祭司可能是該亞法，或是亞那的兒子提阿非羅。主前四十七年，凱撒大帝重新頒下大祭司有權引渡犯人的法例。
3. **信奉這道的人**（2 節）：當時的基督徒已經有了一種由信奉福音而來的生活形態，與其他人有分別（這就是救恩的特殊功能和意義）。這是使徒行傳首次用這稱呼。

研討題

帶領學員研討掃羅與主耶穌相遇的經過（九：3-9），特別注意以下兩點：

1. 探討「從天上發光，四面照著他」（3 節）的含意，可參二十六：12-13 的記載。

提示：這光並非物質的光，乃是神子耶穌向他顯現的榮光，罪人不能在祂面前站立，所以掃羅立即仆倒，並且失去視力。這是真理的光，照明掃羅內心的愚昧和黑暗。

2. 探究「掃羅，你爲甚麼逼迫我？」（4 節）的意義，請學員發表意見。

提示：信徒在主的手裡，人若要傷害信徒焉能不先傷害主（參約十五：18-21）。耶穌與信徒有不可分割的關係：傷害了葡萄樹上的一根枝子，豈不是傷了這株葡萄樹嗎？人若苦待信徒就是苦待耶穌，人若善待基督的僕人（一個最小的），也就是善待基督（參太二十五：35-40）。

二、亞拿尼亞奉差去見掃羅（九：10-19 上）

請學員同讀九：10-19 上。

詞句解釋

1. **直街**（11 節）：是從城東直通城西的一條街。在掃羅時代，它是一條非常華美，充滿希臘文化色彩的一條大街，貫穿大馬色城的主要通道，由圓柱分爲三部分，中間部分供行人使用，兩邊分別是一條東行線和一條西行線，均供車馬單行使用。在直街上有一座建築物，專門用以接待大祭司的代表。
2. **聖徒**（13 節）：這名詞在新約最早出現是在馬太二十七：52，路加是第一個人用這稱呼指基督徒，這詞直譯是「聖潔的人」，就是分別爲聖歸神的人。保羅在他的書信中廣泛地採用這一名詞，尤其在問安時，常稱收信人爲「聖徒」（羅一：7；林前一：2；林後一：1；弗一：1 等）。

3. **求告你名的人**（14 節）：凡求告耶和華名的就必得救，這是約珥先知的名句（珥二：32），路加把基督徒歸類爲約珥所預言的那些求告主名的人。有人解釋那些敵對初代教會的猶太人，因避免提到耶穌的名，便稱基督徒爲「求告這名的人」。有人認爲使徒行傳第八和第九章，在體裁內容上都十分希伯來化，自然會採用這希伯來用語指稱基督徒。

填充題

（教員把答案不按次序列出，由學員選擇填上。）透過習題讓學員了解掃羅將要領受的地位、責任和遭遇：

1. 他是神所_____的_____，不再是一位_____者。
2. 向外他要在_____人和_____，向內要在_____

_____人面前，宣揚_____的名。

3. 今後他爲_____的名，必須受許多的_____。

答案：1.揀選、器皿、逼迫；2.外邦、君王、以色列、耶穌；3.耶穌、苦難。

問答題

亞拿尼亞稱掃羅爲弟兄，這稱呼有甚麼意義？

答案：被接納，蒙饒恕，是基督身體中的肢體。

三、掃羅在大馬色會堂作見證（九：19 下-25）

請學員中一位讀出九：19 下-25。

詞句解釋

1. **宣傳耶穌是神的兒子**（20 節）：掃羅以前極力反對耶穌是神的兒子，認同公會的見解，以爲耶穌稱神爲祂的父是狂妄褻瀆。自從他在大馬色路上遇見這位真神的兒子，他不得不起來見證他所經歷的。注意彼得在五旬節的宣講，

重點乃耶穌是基督（徒二：36），而掃羅是第一個人在會堂裡，清清楚楚講論這位彌賽亞耶穌與父神的關係。「神的兒子」這稱謂在保羅書信中共出現二十九次。

四、掃羅回到耶路撒冷（九：26-31）

由教員讀出九：26-31。

問答題

路加爲何要記述大馬色和耶城的猶太人都要殺害掃羅，他所要強調的是甚麼？

答案：a）指出這位從前殺害人的掃羅，如今成爲被追殺對象，應驗亞拿尼亞的宣告他爲了主的名要受許多的苦難；b）特顯掃羅悔改和向主委身的真誠。

歸納題

在結束本課前，幫助學員體認掃羅遇見主後的生命改變，前後判若兩人；從而對主的作爲產生敬畏渴慕。也趁是次學習機會，反省檢查自己生命改變的實況。複製附表一和二，分發學員作答。附表二可帶返家中，在個人靈修時間作答。

附表一：從徒九：1-30 找出掃羅的改變

提示	未歸主前的掃羅	歸主後的保羅
1.說話	說威嚇的話	宣揚主聖名
2.能力	憑文書捉拿信徒	憑聖靈能力傳道
3.態度	惡待耶城信徒	與耶城信徒相交出入
4.信仰	不信耶穌是神的兒子	勇敢宣講耶穌是神的兒子
5.行爲/遭遇	捆綁求告主名的人	因主名受逼害

註：答案不必印出，只印「提示」欄內各要點。

如時間許可，可在課堂討論本習題重點。教員也可把正確答案張貼出來，給學員課後核對。

附表二：我的改變

未信主前的我	歸信主後的我
1. 2. 3. 4. 5.	1. 2. 3. 4. 5.

屬靈教訓

1. 神願意拯救所有的人，祂甚至拯救改變那位逼迫祂的掃羅。不要放棄向逼迫基督教的人傳福音。
2. 神對掃羅一生有特別的計劃。祂在你身上也有一個計劃，你是否願意順服祂的計劃旨意。
3. 逼迫雖臨近門前（掃羅已逼近大馬色），主必爲信靠祂的人開路。
4. 亞拿尼亞指導掃羅明白神對他的揀選，巴拿巴接納引薦掃羅與使徒相交，這都是教會（肢體）生活不可缺少的。

生活應用

嘗試到一些被社會忽視的群體當中，藉關懷來表達神的大愛。例如：探訪監獄囚犯。

第十課

彼得與哥尼流

研讀經文　徒九：32—十：48

背誦經文　徒十：34-35

中心信息　神藉著異象與聖靈的催逼，使彼得突破猶太人的傳統偏見，到外邦人哥尼流家中傳講福音。

教學目標　讓學員明瞭神如何奇妙地打開向外邦人傳福音的門，從而突破教會傳統與及個人偏見，把福音帶給不同種族、不同階層的人。

大　　綱

一、彼得在沿海地區傳福音（九：32-43）

二、哥尼流見異象（十：1-8）

三、彼得見異象（十：9-16）

四、彼得接待哥尼流的使者（十：17-23 上）

五、彼得在哥尼流家中（十：23 下-33）

六、彼得的講道（十：34-43）

七、外邦人接受聖靈（十：44-48）

課文概覽

一、彼得在沿海地區傳福音（九：32-43）——掃羅悔改之後，教會有一段安定的時刻，讓彼得可以到地中海沿岸地區自由傳福音。在呂大有一位癱瘓八年的信徒以尼雅，經彼得醫治後能起來行走，因而主的話語及權能傳遍呂大和沙崙平原一帶。在約帕有一位女信徒多加患病死了，當地信徒立即派人走十二哩路到呂大去請彼得來。彼得趕到，獨個兒留在房裡跪下祈禱，憑著神的大能吩咐她起來。

這使死人復活的神蹟立時傳開，就有很多人信了主。爲著福音的緣故，彼得在約帕停留，住在硝皮匠西門家裡。

二、哥尼流見異象（十：1-8）——哥尼流是羅馬的百夫長，隸屬意大利營（即來自意大利的義勇軍），駐守猶太的省會凱撒利亞。他是個虔誠的外邦人，篤信獨一真神，常參與猶太人的會堂敬拜。一天下午三時，就在他按猶太人規矩祈禱晚祭的時候，神的使者向他顯現，告訴他神已悅納他的禱告和賙濟，並進一步吩咐他派人往約帕硝皮匠西門的家去，好邀請彼得上他家裡來。

三、彼得見異象（十：9-16）——就在第二天的中午，哥尼流的使者將近進城的時候，彼得在肚餓的狀態下禱告時看見異象，有一塊大布繫著四角從天而降，裡面盛載各樣走獸昆蟲和飛鳥，而且有聲音吩咐他起來宰了吃。彼得不敢違背利未記十一章的飲食規定，堅決表示他不能吃俗物和不潔淨的物。那聲音清楚的對他說：「神所潔淨的，你不可當作俗物。」（15 節）這樣一連三次，那縋下來之物才收回天上去。

四、彼得接待哥尼流的使者（十：17-23 上）——彼得正在猜疑不知道異象是甚麼意思之際，哥尼流差來的三位使者已經到來叫門，聖靈即時給彼得提示要他下樓見他們。待三位來者表明此行，是奉命來邀請他到主人哥尼流的家用意後，彼得主動邀三位外邦人留宿一夜，並預備翌日與他們前去凱撒利亞哥尼流之家。

五、彼得在哥尼流家中（十：23 下-33）——兩天後，彼得和同行的弟兄來到凱撒利亞，哥尼流及被他邀請的親屬密友正熱切地等候著他們。哥尼流一見彼得，就趨前伏地下拜，彼得立即拉他起來，說他自己也是人。並隨即說明他這次是破例進入外邦人的家，他之所以違反猶太人的傳統，是因爲神已經透過異象清楚教導他：「無論甚麼人都不可看作俗而不潔淨的。」（28 節）哥尼流向大家複述

了四天前所見的異象，又向彼得表示他和他的親友已預備好要聆聽主所吩咐的一切話。在此我們看見神如何美妙地配合，預備好講道者和聽眾的心靈。

六、彼得的講道（十：34-43）——彼得開口講述，首先把內心感受說出：「我真看出神是不偏待人」（34 節）。彼得從異象和現場環境學會了一個新功課，他立即「抓緊」他所「看出」的（原文「看出」有緊緊抓住的意思），宣告神悅納各國各族敬畏主行義的人。接著他介紹拿撒勒人耶穌是萬有的主，祂被釘十字架，死後三天復活，都是神的作爲。使徒是這位復活主的見證人，受命要把福音傳開，見證耶穌是審判活人和死人的主，就是神所立定的一位。

七、外邦人接受聖靈（十：44-48）——彼得的道還未講完，忽然聖靈降臨在一切聽道的人身上，就是那些外邦未受割禮被視爲不潔的人身上，令彼得與他已受割禮的同行者大感希奇。彼得既見他們說方言讚美神，與使徒在五旬節受聖靈一樣，便建議奉耶穌基督的名爲這些人施行浸禮。

課前準備

1. 複製所有習題分發與學員使用。
2. 事先搜集或畫出分題三彼得異象的圖片。
3. 事先預約學員扮演哥尼流接納彼得的片段（見分題五）。
4. 預備地圖掛在課室當眼處，並突顯地中海沿岸地名。

教學程序

引起興趣

向學員提出以下問題，請他們思想後才作答——在今天二十世紀末的社會裡，有哪些人或群體仍普遍地遭到社會的歧視和忽略？進一步追問信徒有沒有嘗試打破傳統、偏見和隔膜，把福音傳給他們？

學員可能會提出諸如毒販、黑社會黨員、同性戀、精神病患者等等。教員應強調神愛世人，基督的福音是給普世上每一個人。今日的教會在向外傳福音時，不能有猶太人排外和歧視別人的心態。

一、彼得在沿海地區傳福音（九：32-43）

請學員讀出九：32-43，然後請一位起來總結彼得在地中海沿岸傳道的成果。

名詞解釋

1. **呂大**（32 節）：耶路撒冷東北約二十三哩的一個大村莊。距約帕東南十八哩，在沙崙平原邊緣的丘陵地上。耶城被毀之後，成爲當年一個著名的拉比訓練中心。
2. **約帕**（36 節）：即今日的約法港，在耶路撒冷西北五十五哩。古時推羅供聖殿建築的木材皆運至此地，也是先知約拿逃往他施上船的地方（拿一：3）。
3. **硝皮匠**（43 節）：從事製皮革的人，這行業必須天天觸摸死去的獸和獸皮，按摩西律法（參利十二：24）算爲不潔淨，所以在猶太社會是不受歡迎的。硝皮工作有惡臭味，是屬厭惡性行業，不得在人口稠密的地方設工場，西門這位硝皮匠只好住在沿海。

是非題

選出路加記載這兩個發生在沿海地區的神蹟之主要因由。

（　） a. 印證徒一：8 應許的應驗和真實。

（　） b. 叫人學效以尼雅起來行走的信心。

（　） c. 這是使徒行傳頭一個死人復活的神蹟，不能不記。

（　） d. 即使離開了耶路撒冷，神的權能一直與使徒同在，說明向外傳福音正是神的心意計劃。

（　） e. 叫人學效多加行善的美德。

（　）f. 間接指出腓利在沿海地區（從亞鎖都往南至凱撒利亞）傳福音的果效，神已堅固他來所作的工。

（　）g. 因著這兩個神蹟，彼得在心理上（甚至地域上）被裝備起來接受哥尼流的邀請。

答案：a、d、f、g。

問答題

1. 爲甚麼「眾寡婦都站在彼得旁邊哭」，並拿多加「所作的裡衣、外衣給彼得看」？

答案：這些寡婦都是昔日社會所歧視忽略的一群，幸好有多加賙濟她們，爲她們做裡衣外衣，給她們溫暖。多加患病去世叫她們頓失依靠，當然哀傷不已，睹物思人，更悲從中來。教員可進一步鼓勵學員以行動去關懷弱勢社群，進入他們當中見證傳揚福音。

2. 彼得使多加復活的過程中，爲何吩咐在旁的人都離開房間？

答案：彼得很有可能在跟隨主耶穌叫睚魯女兒復活時所作的（參可五：38-42；路八：51-55）。況且寡婦的哭聲會礙事，彼得必須專心跪下祈禱，領受從天而來的能力，直至得著神的應允和保證時，他才轉身吩咐多加起來。主耶穌是神，祂本是能力的源頭，祂可直接拉閨女的手叫她起來。彼得仍舊受摩西律法規限，不敢接觸不潔之物，待他肯定多加睜開眼活過來之時，他才伸手扶她起來。

二、哥尼流見異象（十：1-8）

請一位學員讀出十：1-8。

詞句解釋

1. **凱撒利亞**（1節）：在約帕以北約五哩的海港。舊名叫斯特圖堡（Strato'sTower），經大希律重建後，成爲新約時代駐守猶太的羅馬巡撫的官邸所在地。按約瑟夫說，該地駐有五營兵，一馬兵隊，還有輔助部隊。

2. **百夫長**（1 節）：羅馬軍隊編制：一營通常是六千人，每營再分十隊，每隊再分六連。一大隊的官長稱爲千夫長，一連的稱爲百夫長。百夫長相當今日軍隊裡的上尉。
3. **他是個虔誠人**（2 節）：在使徒行傳裡「虔誠」有兩個字，一個專用於猶太人，如二：5，八：2，二十二：12 等。另一個是本章的 2 和 7 節，專指那些相信以色列獨一真神，又參與會堂崇拜和遵守部分禮儀的外邦人。由於他們未受割禮沒完全歸入猶太教，故被稱爲門外的轉教者（ProselyteoftheGate）。

分享題

請學員從十：1-8 找出哥尼流的五個長處，用紙筆寫下來。接著請他們分享五項中，有哪些是他們目前信仰生活中必須改進加強的。

提示：虔誠生活、全家敬畏神、賙濟有需要者、按時祈禱、順服神在異象中的吩咐。教員可強調在哥尼流的案例中，順服是不能缺的行動，是他的順服派人找彼得導致全家得聞福音接受聖靈。

思想題

問學員「你的禱告和你的賙濟達到神面前，已蒙記念了。」（4 節）這句話，對他們有甚麼意義和啓迪？

三、彼得見異象（十：9-16）

請一位學員讀出十：9-16。如班中學員有繪畫恩賜的，可事先邀約把彼得的異象畫出，在課室展出。

詞句解釋

1. **上房頂去禱告**（9 節）：東方人的房屋有平頂，可作祈禱默想，或娛樂睡臥之用。中午雖不是猶太人指定公禱的時間，但不少敬虔的猶太人會在這時間祈禱（詩五十五：17；但六：10）。

2. **魂遊象外**（10 節）：指人的心思和感覺處於一種完全或部分被懸起來的狀態。有學者認爲是指人精神恍惚，離開了自身的意識。

3. **俗物和不潔淨的物**（14 節）：猶太人不單不吃利未記十一章所載不潔的動物，甚至也不吃那些沒按照猶太教規條宰殺和烹調的肉類，把它視爲「俗物」。神在彼得肚餓時，透過這個食物的異象，向他宣告凡神所潔淨的人不可當作俗物——皆因主耶穌已在十架流血捨身，救贖恩典普及世人，無種族國籍的界限，神已經悅納外邦人，猶太人不得視爲不潔而不與他們往來。

四、彼得接待哥尼流的使者（十：17-23 上）

請學員朗讀十：17-23 上。

問答題

「彼得心裡正在猜疑」（17 節），他猜疑甚麼？神怎樣除去他的猜疑？

答案：彼得因天上的聲音連續三次吩咐他吃不潔之物，心中頓生困惑。神用祂自己的方法和時間給彼得答案：異象和哥尼流使者到訪的時間，在安排配合上顯出是神的作爲；聖靈及時的催促吩咐他接待來客，因爲他們是神所差來的。這眼前的事實和聖靈的囑咐已是一個很清晰的詮釋。教員可進一步探討「如何印證主的旨意或帶領」。

是非題

透過習題探索彼得見異象後心思的轉變：「彼得就請哥尼流的使者進去住了一宿」，這陳述暗示：

（　）a. 彼得的猜疑還在，需要一宿時間來思考。

（　）b. 彼得樂意招待這些外邦人，不再視之爲不潔。

（　）c. 順服聖靈的指示——「和他們同往」。

（　）d. 乘機觀察來客的行藏舉止，才決定下一步行動。

答案：a 是；b 非；c 是；d 非。

五、彼得在哥尼流家中（十：23 下-33）

事先預約學員以戲劇或對話形式，把彼得與哥尼流見面時的情況扮演出來。

研討題

彼得在十：28-29 的講話看似很不客氣，到底他的用意如何？

提示：彼得與哥尼流初次見面，就指出猶太人和別國人素不來往，似乎很不客氣，但卻是事實。彼得從鐵一般的事實入手，是要特顯這次應邀到外邦人家人著實不尋常，若然不是出於神的指示和改變，他本人不會有「不推辭而來」的表現。這番話單刀直入，讓他的聽眾清楚知道他此行的動力在乎主，目的是要完成主所交付的任務。爲著雙方聽眾（彼得的同行者與百夫長的親友）的好處，他請哥尼流道出請他來的用意（即複述所見異象的重點），俾能掌握整件事的來龍去脈。

六、彼得的講道（十：34-43）

請男學員同誦十：34-43。

闡釋題

採用腦力激盪形式，請學員輪流用一句話闡釋「神是不偏待人」的含意。

提示：學員可能想到的闡釋句：在神面前人人平等，沒有某類人可以在神面前享有特權、國籍、學問、職業、地位都不是神衡量的標準，猶太人不能因選民地位多得神的恩寵，神是公義的絕不偏袒……等等。最後由教員作全面性的補充，教員可舉社會或生活個案說明偏袒的禍害，公正平等的好處。

填充題

幫助學員掌握彼得講道的重點，從而曉得如何向未信者傳講福音信息。

耶穌

1. 身分：_____的主（36 節），是神以_____和_____膏立的（38 節），是_____活人和_____的主（42 節）。

2. 工作：傳_____的_____（36 節），行_____、_____病趕_____（38 節）。
3. 救恩：被掛在_____上_____了，第三日神叫祂_____（39-40 節）。

使徒

1. 身分：在祂從_____復活以後，和祂_____的人（41 節）。
2. 工作：_____給眾人，_____祂是神所立定的（42 節）。

（註：建議經節出處不必印給學員。）

研討題

彼得這次講道有甚麼顯著的特色，與二：14-36，三：12-26，四：8-12 等講道有甚麼不同？

提示：此處沒有指責猶太人殺了耶穌，沒有長篇追述以色列的先祖，用了四分三的篇幅講論主耶穌，著重介紹耶穌是審判人的主。對猶太人傳講時，彼得要用很多例證證明主耶穌就是他們期盼已久，先知所預言的彌賽亞。

七、外邦人接受聖靈（十：44-48）

請女學員同讀十：44-48，男學員讀出徒二：1-4。

問答題

1. 當日聖靈降在外邦人身上的表現與五旬節時有甚麼相似之處？

答案：這些外邦人都說方言讚美神，與五旬節的情況相像。

2. 對彼得和同行的猶太人有甚麼啓發，印證了甚麼？

答案：外邦人與猶太人並無分別，皆因相信耶穌得蒙救贖，同受聖靈的浸禮。彼得指出外邦人與猶太人在基督裡成爲兄弟肢體，應彼此接納相愛。

屬靈教訓

1. 彼得的異象可作爲我們借鏡，審查我們的信仰、生活和行爲是否仍存有無形的驕傲和偏見。
2. 神同時感動彼得（講者）和哥尼流（聽者），預備人心。在我們的事奉中要時刻靠賴聖靈，作安排感動的工夫。我們也當時時向聖靈開放順服。
3. 神關懷全人類的得救，祂是不偏待人的。讓我們都作和平使者，以神的愛和眼光待人，切勿在神與人、人與人之間築起圍牆。

生活應用

嘗試與肢體籌辦福音聚會，細心記下整個過程，同心印證聖靈如何在其中引導大家。

第十一課

安提阿的教會

研讀經文　徒十一：1-30

背誦經文　徒十一：23

中心信息　神建立和裝備安提阿教會，使它成爲第一個向外邦人傳福音，並樂意捐輸的教會。

教學目標　隨著聖靈的作爲，從耶路撒冷教會對外邦人受浸態度上的軟化，到安提阿教會如何壯大成爲第一個收納外邦人的教會，讓學員認定神要救外邦人和使用外邦人教會。

大　　綱

一、奉割禮的門徒指控彼得（十一：1-3）

二、彼得的解釋（十一：4-18）

三、安提阿的外邦人信主（十一：19-21）

四、巴拿巴被差遣到安提阿（十一：22-24）

五、門徒首次被稱爲「基督徒」（十一：25-26）

六、爲耶路撒冷教會捐獻（十一：27-30）

課文概覽

一、奉割禮的門徒指控彼得（十一：1-3）——在耶路撒冷有一些門徒認爲外邦人得救，必須先接受猶太人的割禮。他們對彼得不滿，指控他進入未受割禮的哥尼流的家，又和他們一同吃飯。敬虔的猶太人是不可與外邦人來往吃飯，因爲他們的食物和烹調法沒有潔淨與不潔之分。

二、彼得的解釋（十一：4-18）——彼得沒有爲自己辯護，他重述他在約帕房頂所見的異象，說明神所潔淨的人不可作爲俗物，而且當哥尼流的使者到來喊門時，聖靈吩咐他要與他們同去，不要疑惑。這說明若不是聖靈催逼，他是不會主動前去的。及至抵步後，與他同行六位弟兄都親耳聽到哥尼流複述他所見的異象，又親眼看見聖靈沛降在一切聽道的人身上。彼得結論時指出既然這些外邦人的得救和聖靈的浸，全出於神的作爲和旨意，他豈能起來攔阻（抗拒）神（17節）。

三、安提阿的外邦人信主（十一：19-21）——自司提反殉道後，門徒四散，其中熱心的無名信徒把福音傳到腓尼基，居比路和安提阿，不過他們只集中向猶太人傳講。但其中有居比路和古利奈人，他們到了安提阿後，竟向希利尼人傳講，因著主的同在，歸主的人很多。這個位於敘利亞的安提阿教會，日後成了向外邦人傳道的總部。

四、巴拿巴被差遣到安提阿（十一：22-24）——耶路撒冷教會以母會的身分，差派巴拿巴前去探訪安提阿教會。巴拿巴看見神在當地施恩，爲信徒歡喜，並勸勉他們立定心志恆久靠主。

五、門徒首次稱被爲「基督徒」（十一：25-26）——由於聖工的需要，巴拿巴去大數找掃羅（保羅）與他同工，加強教導的工作。信徒的生命因而有了很大的轉變，形成了一股影響力，引起安提阿未信主的人注意，給他們一個「基督徒」的綽號。自此，信徒不再被視爲一群猶太主義者，而是從猶太教分別出來一班具生命見證力的「跟隨基督的人」。

六、爲耶路撒冷教會捐獻（十一：27-30）——亞迦布是從耶路撒冷下到安提阿的一位先知，他從聖靈得指示，預言在革老丟年間將有大饑荒。耶路撒冷教會本

已貧窮，遭遇逼迫後情況更壞，現在要面對饑荒威脅。安提阿信徒體念肢體的困苦，自動發動爲耶城母會募捐，並託巴拿巴和掃羅把捐項送去。

課前準備

1. 複製各習題，預備分發學員作答。
2. 預先選定一位學員擔當分題二的角色扮演。
3. 預備分題三的聖經地圖和顏色針標，與及三、四本不同版本的聖經手冊。

教學程序

引起興趣

改變社會某些風俗或宗教的某些傳統，實在是一件艱難的事。舊的思想習俗根深蒂固，根植人心裡。使徒彼得在凱撒利亞帶領哥尼流一家信主，本是一件美事，誰知道消息傳到耶路撒冷教會時，卻招致一些恪守猶太傳統的人士攻擊責難。讓我們現在先研究一下彼得所遭遇的問題。

一、奉割禮的門徒指控彼得（十：1-3）

請一學員讀出十一：1-3。

詞句解釋

1. **那些奉割禮的門徒**（2 節）：耶路撒冷教會的會眾，全是悔改歸信主耶穌的猶太人。在他們中間有一些人深信，一個人若要得救就必須歸依猶太教的傳統，遵守律法而且還要受割禮爲記號。這些人嚴格要求所有信徒都要守一切猶太律法節期，飲食規條，和與外邦人交往的禁例。這些人後來形成了教會中的會堂派，又稱猶太教派。

選擇題

割禮派（猶太教）指控彼得的錯誤是：

（　） a. 傳福音給外邦人哥尼流。

（　） b. 爲外邦人施行浸禮。

（　） c. 爲未接受割禮的人施行浸禮。

（　） d. 受割禮的猶太人不應與未受割禮的外邦人來往。

（　） e. 進外邦人的家一同吃飯。

答案：c、d、e。

二、彼得的解釋（十一：4-18）

角色扮演

或課前預約一位學員熟習彼得的答辨內容，以便在班中扮演講述。其他學員邊聽邊把重點依正確次序排列，然後就事件發生的時間先後所顯示的關係進行探討。

事件先後次序是：

1. 彼得看見異象。
2. 天上三次有聲音吩咐彼得起來，宰了吃。
3. 哥尼流的使者抵達喊門。
4. 聖靈吩咐跟使者同去，不要疑惑。
5. 有六位弟兄同行可作證人。
6. 哥尼流追述異象，天使吩咐他找彼得可知得救之道。
7. 彼得開口講道，聖靈降臨。

詞句解釋

1. **不要疑惑**（12 節）：可譯爲「不可分別等類」。注意 2 節譯成「爭辯」的字，與譯成「疑惑」和「分別等類」的字原是同一個字。可能暗示那些爭辯的人，就是有意把人分門別類的一群。

研討題

1. 爲何彼得的答辯要重述自己和哥尼流所見的異象？

提示：彼得不願進入無謂的爭辯，破壞教會的合一。異象的複述，表明往哥尼流家不是出於自己的本意，乃是由於神的教導與聖靈的催逼。

2. 彼得爲何帶六位猶太弟兄同去哥尼流家？

提示：依照埃及律法，七個人的見證就可以判定案件。羅馬政府也要求七個人蓋印來證明一份重要文件。六位弟兄加上彼得合成七人的見證，在任何法庭中都有效力。

3. 「這樣看來……」（十一：18），是指甚麼？

提示：聖靈的浸彰顯在歸信主的外邦人身上，如同彼得在五旬節時得聖靈充滿一樣。既然聖靈以同樣的記號來證明外邦人悔改得生命，這全是出自神的作爲，人怎能攔阻。

三、安提阿的外邦人信主（十一：19-21）

請一女學員讀出十一：19-21。

請三位學員在大地圖上分別找出腓尼基、居比路和安提阿的地理位置，用顏色地圖針標示出來。

名詞解釋

1. **腓尼基**（19 節）：在地中海岸加利利的西北，即今日的黎巴嫩。在聖經時代，其主要城市有推羅、西頓、百布羅、的黎波里。在新約時代，它是羅馬帝國敘利亞省的一部分。
2. **居比路**（19 節）：地中海東北角的一個大島，即今日的塞浦路斯。早年以銅礦和森林著名。

3. **古利奈**（20 節）：是北非洲呂彼亞的首都。被迫背負耶穌的十字架的西門是古利奈人（太二十七：32；可十五：21），五旬節時古利奈的猶太人也到耶路撒冷守節（徒二：10）。
4. **安提阿**（20 節）：是敘利亞省的首都，是羅馬帝國的第三大城市，僅次於羅馬和亞歷山大。

爲加深學員對安提阿的認識，預先準備三數本聖經手冊，請幾位學員找出安城的資料讀出來，特別留意有關歷史、宗教和人口的背景。請一位學員把重點寫在白板上。

問答題

1. 「他們不向別人講道，只向猶太人講。」（19 節）「他們」指誰？

答案：指因爲司提反殉道而逃離耶路撒冷城的猶太信徒。

2. 是哪些人首先向希利尼人傳講耶穌？

答案：是居比路人和古利奈人。

四、巴拿巴被差遣到安提阿（十一：22-24）

請一位男學員讀出十一：22-24。

選擇題

1. 耶路撒冷教會選派巴拿巴前往安提阿，因爲：

（　）a. 他是居比路人。

（　）b. 他被聖靈充滿，善於勸慰。

（　）c. 他爲人慷慨，曾變賣田產捐給教會。

（　）d. 調查所傳是否屬實，給予適時教導。

（　）e. 恐怕彼得在凱撒利亞的事件重演。

2. 巴拿巴不返耶路撒冷回報所見，卻留在安城，因爲：

（　）f. 他愛上了安城的風土人情。

（　）g. 歸主的人很多，工人不夠。

（　）h. 留下勸勉眾人。

（　）i. 他去大數找掃羅，要加強教導工作。

（　）j. 要培訓初信者。

答案：1.a、b、d；2.g、h、i。

五、門徒首次被稱爲「基督徒」（十一：25-26）

全體學員同讀十一：25-26。

名詞解釋

1. **基督徒**（26 節）：在此之前，信主的人多被稱爲門徒、信徒、弟兄、聖徒、信奉真道的人等等。安提阿信徒生命的轉變引起當地人注意，遂被人取笑，得了「基督徒」的綽號——這名稱不僅指認他們是跟隨基督的人，與猶太主義有別；又因爲他們的行爲追隨基督 Christos，人便以諧音字 Chretos（良善君子之意）譴稱之。

研討題

爲何巴拿巴要到大數找保羅來幫忙？

提示：由於信主的人加添；俾能有系統的栽培信徒。巴拿巴認識個人的力量有限，他需要別人的配搭幫忙。教員可以安城教會的果效爲例，強調教會應加強栽培工作。

六、爲耶路撒冷捐獻（十一：27-30）

請一位學員讀十一：27-30。

詞句解釋

1. **革老丟年間**（28 節）：革老丟在主後 41 至 54 年間作王，從歷史家約瑟夫的記載在主後 44 至 49 年間猶大確有饑荒發生。
2. **送到眾長老那裡**（30 節）：長老是傳道人，在這裡首次被提及是教會的一個職分，從徒二十：17、28 可略知他們的職責。長老和監督這兩個詞是可以交替使用的（參多一：5-7）。有解經家認爲巴拿巴和掃羅把安提阿教會的捐獻送去耶路撒冷時，正值雅各殉道和彼得被捉，所以捐款只好交給長老。

配對題

1. 革老丟年間	a. 把捐項送到長老那裡。
2. 亞迦布	b. 定意照各人力量捐錢。
3. 巴拿巴和掃羅	c. 幾位先知從耶路撒冷下到安提阿。
4. 安提阿基督徒	d. 預言將有大饑荒。

答案：1c，2d，3a，4b。

填充題

根據本章 19-31 的記載，安提阿教會開創了四個「頭一次」：

1. 在耶路撒冷之外，頭一次成立_____中心。
2. 門徒頭一次被稱爲_____。
3. 組成頭一個福音隊伍，成員有_____和_____。
4. 頭一次爲_____教會募捐。

答案：1.宣教；2.基督徒；3.巴拿巴、掃羅；4.耶路撒冷。

透過本習題使學員認識安提阿教會對聖靈的敏銳回應與及廣闊的胸襟，這是耶路撒冷教會所缺少的。但願每個教會都有這些表現。

屬靈教訓

1. 彼得被受割禮的門徒指控時，並不爭辯，爭辯是人血氣的表現，聖靈的引導自會結出屬靈的果子，這才是最有力的憑據和證詞。
2. 門徒遭難四散，反加速福音的傳播。環境的變遷會開展你的視野，拓闊你的接觸面，這正是你突破自我，向不同社群文化見證福音的良機。
3. 剛信主的人需要適當的照顧和栽培，求主賜有巴拿巴的心腸，用愛心照料教會　的初信肢體。

生活應用

安阿提教會的質與量的增長，印證了他們的事工方向，蒙神的賜福和悅納。默想教會的得與失，特別爲到一些「破口」獻上禱告，求神幫助。

第十二課

來自希律王的迫害

研讀經文　徒十二：1-25

背誦經文　徒十二：11

中心信息　神拯救彼得出監，粉碎希律藉迫害信徒提升個人名望權勢的美夢。

教學目標　認識神的作爲超越任何政權，使信徒脫離困局，福音廣傳。

大　　綱

一、希律殺雅各並監禁彼得（十二：1-4）

二、天使營救彼得出監（十二：5-11）

三、彼得前往馬利亞的家（十二：12-17）

四、希律王之死（十二：18-25）

課文概覽

一、希律殺雅各並監禁彼得（十二：1-4）——就在先知亞迦布來到安提阿之後，巴拿巴和保羅送捐款到耶路撒冷之前，教會遭受第三次的逼迫。這逼迫與前二次不同，並非來自猶太人的宗教領袖，而是由於希律王亞基帕一世。他處決了使徒雅各，討得猶太人的歡心，便進一步捉拿彼得，鑑於在除酵節不可流人血的緣故，就把彼得關在王宮直轄的監獄中，由四班兵丁輪流看守，每班次四人。

二、天使營救彼得出監（十二：5-11）——教會的信徒切切的爲彼得祈禱。在他被提辦前的一夜，神的使者進到獄中，拍醒被兩條鐵煉鎖著和睡在兩個兵丁當中的彼得，吩咐他束帶穿鞋披上外袍，帶他走過兩層監牢和臨街的鐵門。鐵鍊從手上脫落，監門自動打開，彼得還以爲見了異象，及至走過一條街天使離開他去了，他才「清醒」過來，認定是神差遣使者救他脫臉。

三、彼得前往馬利亞的家（十二：12-17）——當夜教會的弟兄姊妹聚在馬可的母親馬利亞家中，爲彼得通宵祈禱。於是彼得前去叩門要把好消息帶給他們，出來應門的使女羅大聽見是彼得的聲音，興奮得忘記開門，只顧飛奔入屋報信。信徒們還以爲羅大神經錯亂，及至開門見了彼得，都大大驚奇。爲著安全，彼得抑制他們的情緒後，要他們安靜，然後細說神拯救他的經過，並吩咐他們轉告雅各（耶穌的弟兄）和眾弟兄。

四、希律王之死（十二：18-25）——希律離開猶太返回行政首府凱撒利亞後，有推羅西頓人來向他求和，原來這兩個腓尼基城市一直是倚靠希律的管轄地方供應糧食。希律爲了顯威風，就在所定的日子，穿上全銀色的朝服，坐在高位上對他的講論一番。當阿諛的群眾高聲向他喝采：「這是神的聲音，不是人的聲音」時，希律未加禁止，僭奪了神的榮耀。立時神的懲罰臨到，他被蟲所咬氣就絕了，時爲主後四十四年。

課前準備

1. 三週前選定一位學員在班中介紹希律亞基帕一世，並協助他搜集有關資料。
2. 預備分題二繪畫題所需用的紙筆。複製大綱二的是非題。
3. 預先選定一位學員擔當分題三的角色扮演。

教學程序

引起興趣

教員可讀出以下二則新聞（1999 年初的資料），藉以吸引學員注意。

〈一〉在芬蘭首府赫爾辛基的國際人權聯盟報導，歐洲有十九個國家違反宗教自由：阿爾巴尼亞、亞美尼亞、奧地利、亞塞拜疆、波斯尼亞、保加利亞、喬治亞、希臘、哈薩克、吉爾吉斯、拉脫維亞、馬其頓、摩爾多維亞、挪威、羅馬尼亞、俄羅斯、土庫曼、烏茲別克和南斯拉夫。

〈二〉埃及南部的基督徒受到警方虐待，少女被強姦，嬰兒亦遭殘酷毒打。當地很多科普特教派基督徒，都不敢向外界透露他們的遭遇。有一位主教及兩名牧師，因透露他們受迫害的情況，而面臨死刑。這件事喚起全球的關注。據報埃及警方在一個月內拘捕了一千二百名基督徒，很多被釘十字架，或被戴上鐐銬，然後遭毒打和電擊。

教員接著指出：早期耶路撒冷教會，面對公會的逼迫之外，還備受官方的攻擊。今天我們要研究當日信徒來自官府的政治迫害。

一、希律殺雅各並監禁彼得（十二：1-4）

人物介紹

課前三週預先約一位學員，並協助他搜集希律亞基帕王一世的資料，以便在課堂中報告。可能的話，把他所整理的材料印發給各人，或把重點寫在白板上。希律亞基帕一世：是大希律的孫子（太二：1-30），希律安提帕的侄兒（可六：16-29；路二十三：7-12）。他在羅馬長大，與皇室來往甚密，贏得年青的加里古拉皇（Caligula）的友誼，封賜他爲王管治南敘利亞。加里古拉死後，他主催國會擁革老丟爲王，因而獲賜猶太全地和撒馬利亞的治權。因著要得猶太人的歡心，他遵守律法和一切猶太儀文。爲了進一步滿足他的政治野心，特顯他的愛國心，他採取了殺害基督徒領袖的手段，因爲這是搏取猶太人擁護的最有效方法。

問答題

請學員朗讀十二：1-4，然後回下列問答：

1. 希律用刀殺了誰？

答案：殺了約翰的哥哥，西庇太的兒子。耶穌曾向這兩弟兄提過：「我所喝的杯，你們必要喝。」意即他們要與耶穌同受苦難（見太二十：23）。雅各是遭斬首，這是政治性的處分，意謂他被判叛國罪名。

2. 雅各和彼得作了何事，使猶太人「喜歡」看見他們遭希律下毒手？

答案：因他們傳揚耶穌是彌賽亞，並說祂已從死裡復活。其實公會一直想根除耶穌的門徒，現在希律行使政治迫害，猶太人當然樂享其成。

3. 「正是除酵的日子」是甚麼意思？

答案：這剛巧是猶太人守逾越節的時候。在逾越節前有七天的準備期，他們必須潔淨吃無酵餅，藉以紀念他們祖先蒙神拯救脫離埃及受苦的日子。所以，在這段日子不許審訊和行刑。

二、天使營救彼得出監（十二：5-11）

畫　圖

把學員分三組，各給白紙兩張。請每組細讀十二：4-11，尤其 4、6 和 10 節。請每組把兵丁的班制和所站的崗位清楚的寫列在第一張白紙上，並在第二張白紙上繪畫出彼得被監守的情況。最後比較三組的圖畫，看那一組的描繪與經文記載最接近。教員應強調希律如此周密安排，是要防止彼得逃走或被人營救。然而，神的作爲勝過人的謀算。

描繪應包括如下數點：

a. 四班兵丁輪流看守，每班次四人。

b. 彼得被二條鐵鍊鎖著。即左右手臂均與一個兵丁鎖在一起，夾在二兵的中間。

c. 另有二人守著監門，即監房的內門。

d. 臨街還有一道鐵門，可能有人看守著。

是非題

透過習題，認定整個蒙救過程絕對沒有一點點人爲因素。

（　） a. 彼得睡著了，天使把他由獄中抬到大街。

（　） b. 拯救來得合時，就在彼得要被提辦前的夜裡。

（　） c. 鎖著彼得和兵丁的鐵鏈被天使剪斷了。

（　） d. 彼得是完全被動，順著天使的吩咐行動。

（　） e. 天使領彼得來到臨街的鐵門，就自動不見了。

答案：a 非；b 是；c 非；d 是；e 非。

問答題

1. 彼得在被提辦前的晚上，睡在兩個兵丁的中間。在這危險關頭，爲何他仍然安睡？

答案：他堅心信靠神，知道教會正切切爲他禱告，彼得心中便沒有害怕。

2. 脫離「猶太百姓一切所盼望的」是甚麼意思？

答案：猶太百姓「喜歡」希律殺害使徒的行動，他們以爲殺掉這批教會的主要領袖，就可以徹底消滅信徒。可是人一切的努力，至終失敗，敵不過神的權能。

三、彼得前往馬利的家（十二：12-17）

角色扮演

請一位女學員讀出十二：12-17，或請一位學員扮演羅大，向全班講述當夜發生在馬利亞家中的事。要特別強調如何發覺在門外敲門的是彼得，與及她被指爲瘋子（神經失常）時，她的感受如何？

詞句解釋

1. **「必是他（彼得）的天使」**（15 節）：記述人有隨從的天使（參創四十八：16；出十四：19，二十三：20 等），最早的觀念是著重神與人同在，而隨從的天使就是耶和華的使者或祂的話語。初期教會，聖徒相信每一個領受救恩的人，都有一位神所指派的天使保衛他，甚至這位天使會以受保護者的形像

出現。不過聖經沒有肯定這信念，只有一些與這看法有關連的經文（參太十八：10；來一：14）。

討論題

1. 爲何彼得出監後不到別處去，只想到馬利亞的家去？

提示：他知道那裡有一批愛他的弟兄姊妹切切爲他的安危祈禱，他必須去向他們見證神的拯救讓他們安心。他知道要離開耶路撒冷躲避一段時間，故要向雅各和眾弟兄（即留在耶城的領袖）交待。

2. 當羅大說彼得站在門外時，這些信徒竟不願意相信，爲甚麼？今天的基督徒是否也會有這樣的表現？

提示：可能是事出突然，信徒們沒有心理準備，故都被嚇呆了。有人因此批評他們沒有信心，不然當事情成就時就不會有疑惑的表現。我們不要過分苛責他們，處在如此緊張不安的時局下，自然會有異常的反應。這正好反映人性的軟弱和局限，顯出願意祈禱和相信祈禱的果效，兩者之間的差距和分別，正因如此我們要多在禱告上下功夫。

四、希律王之死（十二：18-25）

請一位學員讀十二：18-25。

詞句解釋

1. **希律惱怒推羅西頓的人**（20 節）：推羅西頓人常以他們的商品交換猶太地的糧食，但因曾得罪希律，遭到禁運的報復。
2. **被蟲所咬**（23 節下）：是當時人用來形容身體內的不明疼痛的一種說法。總之希律之死並非自然現象，乃是神超自然的審判大能。據歷史學家約瑟夫所記，希律「被一種極大的痛苦抓住……在他的腹部。」一陣劇痛之後，希律被送回王宮，五天後就死了。

研討題

1. 路加提及希律賣糧的事，是要向讀者傳達甚麼信息？

提示：間接指出饑荒的腳步漸近，爲解決缺糧食的事，腓尼基人急於向希律求和。

思想題

1. 你曾否想過神爲甚麼安排在這麼大的慶典場合才懲罰希律？對你有甚麼警惕？

屬靈教訓

1. 官府和猶太教徒彼此利用互相勾結，爲的是要逼害滅絕神的教會。然而，世上沒有一個權位和勢力，至終能阻攔神旨意的實現。
2. 雅各和彼得受逼害，再次提醒我們：要天天背十字架來跟從神。讓我們提高警覺，不能貪圖逸樂。
3. 雅各被希律斬首，似乎是個失敗者，然而他向主至死忠心，履行了他爲主喝苦杯的諾言（參太二十：23）。這是得勝者的表現。
4. 教會面對問題和逼害，不是金錢、策略能解決，而是要儆醒禱告。

生活應用

彼得受苦，教會以祈禱守望。有沒有一些肢體，也需在你的私禱或教會的公禱中，切切的爲他們提名禱告？

總複習題

試回答下列的複習題，答案可參閱文中的內容或尋找課外資料。

1. 使徒行傳的寫作目的何在？
2. 爲何使徒行傳又可稱爲「聖靈行傳」？
3. 耶穌升前天如何準備門徒待等候聖靈和傳福音的心志？
4. 五旬節聖靈降臨時有何事情發生？
5. 徒二：41-47「悔改受浸的人」，在生活上有哪些改變或表現？
6. 初期教會如何面對猶太公會的迫害？
7. 爲甚麼亞拿尼亞夫婦罪須致死？
8. 司提反如何申辨公會的人的誣告。
9. 腓利如何有效地向埃提阿伯的太監傳福音？
10. 亞拿尼亞如何幫助掃羅？
11. 彼得與哥尼流的事件主旨何在？爲何在使徒行傳中那麼重要？
12. 請描述安提阿的教會情況。
13. 爲何希律王要迫害彼得和教會？有哪些因素使教會得勝呢？

參考書目

1. 陳公亮譯，《聖經書卷課程第五冊，聖靈的大能（使徒行傳上）》青成年級主日學教材，香港：浸信會出版社，1979 年。
2. 坎伯・摩根著，鍾越娜譯，《摩根解經叢卷・使徒行傳》，美國：美國活泉出版社，1995 年。
3. 馮國泰著，李保羅譯，《使徒行傳》，香港：天道書樓，1996 年。
4. 陳嘉式著《中文聖經註釋・使徒行傳》，香港：基督教文藝出版社，1985 年。
5. 駱格翰著，唐佑之譯，《使徒行傳詮釋上》，香港：浸信會出版社，1983 年。
6. 《現代中文聖經註釋》，香港：種籽出版社，1983 年。
7. Barker, Kenneth,ed., The NIV Study Bible. Grand Rapids. Michigan: Zondervan Bible Publishers, 1985.
8. Longenecker, RichardN. The Actsofthe Apostles. The Expositor's Bible Commentary, Vol. 9. Grand Rapids, Michigan: Zondervan Publishing House, 1981.
9. Mac Gorman, J.W. Acts: The Gospel for All People. Nashville: Convertion Press, 1992.
10. Willimon,William H. Acts(Interpretation: ABible Commentary for Teaching and Preaching). Atlanta: John Knox Press, 1988.